

Памятки родителям для снижения агрессивности детей

Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и доверия.

Не давайте своему ребенку несбыточных обещаний, не вселяйте в его душу несбыточных надежд.

Не ставьте своему ребенку каких бы то ни было условий.

Будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребенка.

Не наказывайте своего ребенка за то, что позволяете делать себе.

Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребенку в угоду чему-либо.

Не шантажируйте ребенка своими отношениями друг с другом.

Не бойтесь поделиться со своим ребенком своими чувствами и слабостями.

Не ставьте свои отношения с собственным ребенком в зависимости от его учебных успехов.

Помните, что ребенок — это воплощенная возможность!

Воспользуйтесь ею так, чтобы эта возможность была реализована в полной мере!

Если ребенок агрессивен...

- **Любите и принимайте** ребенка таким, каков он есть.
- Помните, что ребенок всегда подражает тому, за кем (чем) привык наблюдать, поэтому ни вы, ни другие родные и близкие ребенка **не должны проявлять агрессию**.
- Предъявляя ребенку **требования**, учитывайте не свои желания, а его **возможности**.
- **Гасите конфликт**, направляя интерес ребенка в другое русло.
- **Учите** ребенка **правильному общению** со сверстниками и взрослыми.
- **Расширяйте кругозор** ребенка.
- **Включайте** ребенка в **совместную деятельность**, подчеркивая его значимость.
- **Игнорируйте** легкие проявления агрессивности ребенка, не фиксируйте на этом внимание окружающих.

Бороться с агрессивностью нужно...

Терпением: это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей.

Объяснением: объясните ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратким.

Отвлечением: постарайтесь предложить вашему ребенку что-нибудь более привлекательное, чем то, что он пытается делать.

Неторопливостью: не спешите наказывать ребенка - сделайте это, только если поступок повторится.

Наградой: если вы похвалили ребенка за хорошее поведение - это пробудит в нем желание еще раз услышать ваши добрые слова.

Правила родительского поведения, способствующего снижению детской агрессивности

- ✓ Помогите ребенку осваивать конструктивные способы преодоления препятствий, разрешения проблем, покажите, что есть более эффективные и безопасные способы, чем физическое нападение.
- ✓ Свои собственные агрессивные реакции на какие-то события не переносите на ребенка.
- ✓ Помогите ему лучше узнать себя и других людей. Не исклучено, что ребенок ведет себя агрессивно потому, что не видит другого способа самоутвердиться или воспринимает мир как враждебный.
- ✓ Не унижайте и не оскорбляйте ребенка, особенно при посторонних; обеспечьте ему чувство защищенности.
- ✓ Вспомните причины собственных агрессивных поступков в детском возрасте (например, из-за чего происходили ваши стычки с братом или сестрой, или собственными родителями, или одноклассниками. Возможно, вы сможете лучше понять своего ребенка и помочь ему.
- ✓ Будьте внимательны к чувствам и желаниям своего ребенка.
- ✓ Адекватно оценивайте возможности ребенка.
- ✓ Умейте идти на компромисс.
- ✓ Найдите оптимальный путь воспитания ребенка, с которым согласны все, кто участвует в этом процессе.
- ✓ Любите ребенка просто за то, что он у вас есть, без каких-либо условий.
- ✓ Объясняйте ребенку, что есть множество способов разрешения любых конфликтов (рассказы подкрепляйте собственным поведением). Американские психологи установили, что дети, проявляющие агрессию, иногда просто не знают иных способов выйти из конфликта или не допустить его.
- ✓ Не допускайте чрезмерного увлечения играми на компьютере, компьютерной приставке, выбирайте видеоигры без элементов насилия, агрессии, даже некоторые мультфильмы имеют высокий уровень агрессии.
- ✓ Проследите, чтобы агрессивное поведение ребенка не поощрялось окружающими, чтобы он не получал видимой выгоды от агрессии.

Психологический настрой для родителей,

помогающий преодолеть гнев:

Я умею вовремя остановиться.

Я сохраняю спокойствие.

Я способен контролировать свой гнев, сдерживая

мысли, которые его вызывают

Я ум умею вовремя остановиться

В следующий раз я справлюсь с гневом лучше

Я способен признавать свои ошибки

Права и обязанности родителей

Наши дети — это наша старость.

Правильное воспитание — это наша счастливая старость,

Плохое воспитание — это наше будущее горе,

это наши слезы, это наша вина перед другими людьми,

А.С.Макаренко

Родители имеют право и обязаны воспитать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами (это личное неотъемлемое право родителя).

Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования. Родители с учетом мнения детей имеют право выбора образовательного учреждения и формы обучения детей до получения детьми основного общего образования. Непосредственно права и обязанности родителей (лиц, их заменяющих) в сфере образования несовершеннолетних детей **включают**:

- а) выбор формы обучения;
- б) выбор образовательных учреждений;
- в) защиту законных прав и интересов ребенка;
- г) участие в управлении образовательным учреждением;
- д) выполнение устава образовательного учреждения.

Ст. 61 Семейного Кодекса РФ. Равенство прав и обязанностей родителей.

Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права).

Принцип общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка закреплен и в нормах международного права.

Права и обязанности отца и матери в отношении ребенка сохраняются равными и после расторжения их брака.

Родительские права, предусмотренные гл. 12 Семейного Кодекса РФ, возникают с момента рождения ребенка и прекращаются по достижению детьми возраста 18 лет (совершеннолетия), а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак и в других установленных законом случаях приобретения детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия.

Права и обязанности педагогических работников

Учитель имеет право (ст. 47 ФЗ «Об образовании в РФ»):

- свобода преподавания, выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания;
- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;
- право на участие в разработке образовательных программ;
- право на осуществление в научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности и т.д.

Учитель обязан (ст. 48 ФЗ «Об образовании в РФ»):

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка и т.д.

Учителю запрещено (ст. 48 ФЗ «Об образовании в РФ»):

использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

Права и обязанности школьника

Учащийся имеет право (ст. 34-35 Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»):

- на выбор образовательного учреждения или образовательной программы;
- на получение образования в соответствии с установленными стандартами;
- на обучение в условиях, гарантирующих безопасность ребенка;
- на уважение своего человеческого достоинства, уважительное отношение со стороны персонала образовательного учреждения;
- на получение впервые бесплатного начального, основного, среднего (полного) общего образования, а на конкурсной основе – среднего профессионального, высшего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
- на обеспечение учебной литературой из фондов школьных библиотек;
- на добровольное участие в трудовой деятельности по благоустройству школы;
- на социально-педагогическую и психолого-педагогическую помощь в процессе образования и т.д.

Обязанности и ответственность обучающихся (ст. 43 Федерального Закона «Об образовании в РФ»):

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
 - выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному и духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
 - уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
 - бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- А также, не приносить в школу и на её территорию огнеопасные вещества и токсичные яды, в общественные места (столовая, актовый зал) входить без верхней одежды, участвовать в производственном труде и в самообслуживании, строго соблюдать правила техники безопасности.**