

«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель Комитета Образования,  
культуры и спорта администрации  
г. Кировска

" " 2019 г. Грецкий А.Н.



«СОГЛАСОВАНО»  
ВРИО Начальника ОГИБДД  
МО МВД России «Апатитский»

" " 2019 г. В.В. Пинкин



«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МБОУ «СОШ № 5  
г. Кировска»

" " 2019 г. Юшкова Т.Ю.



## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

( т и п о в о й )

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Кировска»

Мурманской области

(МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»)

## Пояснительная записка к Паспорту дорожной безопасности образовательного учреждения

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее – ОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – школа – дом», для использования преподавательским составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи образовательного учреждения и на маршруте «Школа – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием обучающихся). Оригинал Паспорта хранится в ОУ, а копия в контрольно-наблюдательном деле в подразделении Госавтоинспекции.

## Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Кировска»  
Мурманской области (МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»)

Тип ОУ - образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 184250 город Кировск Мурманской области,  
улица Советской Конституции, дом 10

Руководители МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»:

Директор	Юшкова Татьяна Юрьевна	46939
Заместитель директора по учебной работе	Круталевиц Елена Дмитриевна, Шмелева Татьяна Валерьевна	46939
Заместитель директора по воспитательной работе	Ерига Юлия Викторовна	46939

Ответственные работники муниципального органа образования:

Главный специалист МКУ «Управление социального развития»  
Фаткулина Наталия Яковлевна, 8 (81531)98729

Ответственные от Госавтоинспекции:

начальник ОГИБДД МО МВД России «Апатитский»  
Калугин Сергей Владимирович, 8 (81555)75722

Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского  
травматизма: Заместитель директора по воспитательной работе  
Ерига Юлия Викторовна, 8 (81531) 46919

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей содержание УДС, ТСОДД:  
Начальник МКУ «Центр материально-технического обеспечения»,

Васильев Александр Павлович, 8(81531) 4-35-32,5-55-02

Количество учащихся - 837 человек;

Наличие уголка по БДД - имеется (фойе 1 этажа)

Наличие раздела по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий в общешкольном плане по воспитательной работе на учебный год имеется

Количество часов по БДД:

- начальная школа - 10 часов;

-5-8 классы - 14 часов;

-9-11 классы - 10 часов.

Наличие класса по БДД

нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД

нет

Наличие автобуса в ОУ

нет

Время занятий в ОУ:

одна смена: 9:00 – 14:55

внеклассные занятия: 17:00 – 19:00

#### **Телефоны оперативных служб:**

УМВД России по Мурманской области (8152) 45-67-31

Межмуниципальный отдел МВД России «Апатитский» 02. (81555) 6-16-20

Отдел полиции по обслуживанию города Кировска (81531) 4-77-37,5-89-85

УФСБ России по Мурманской области (8152) 45-40-76.

Отдел УФСБ в городе Апатиты (81555) 6-30-60

Телефон доверия ГУ МЧС России по Мурманской области (8152) 39-99-99

Противопожарная служба 01,(81531) 5-53-28

ЕДДС города Кировска (81531) 5-57-89. 155 со стационарного телефона в г. Кировске

Вызов экстренных оперативных служб по единому номеру 112 с мобильного телефона

## СОДЕРЖАНИЕ:

### I. ПЛАН-СХЕМЫ.

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

### II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

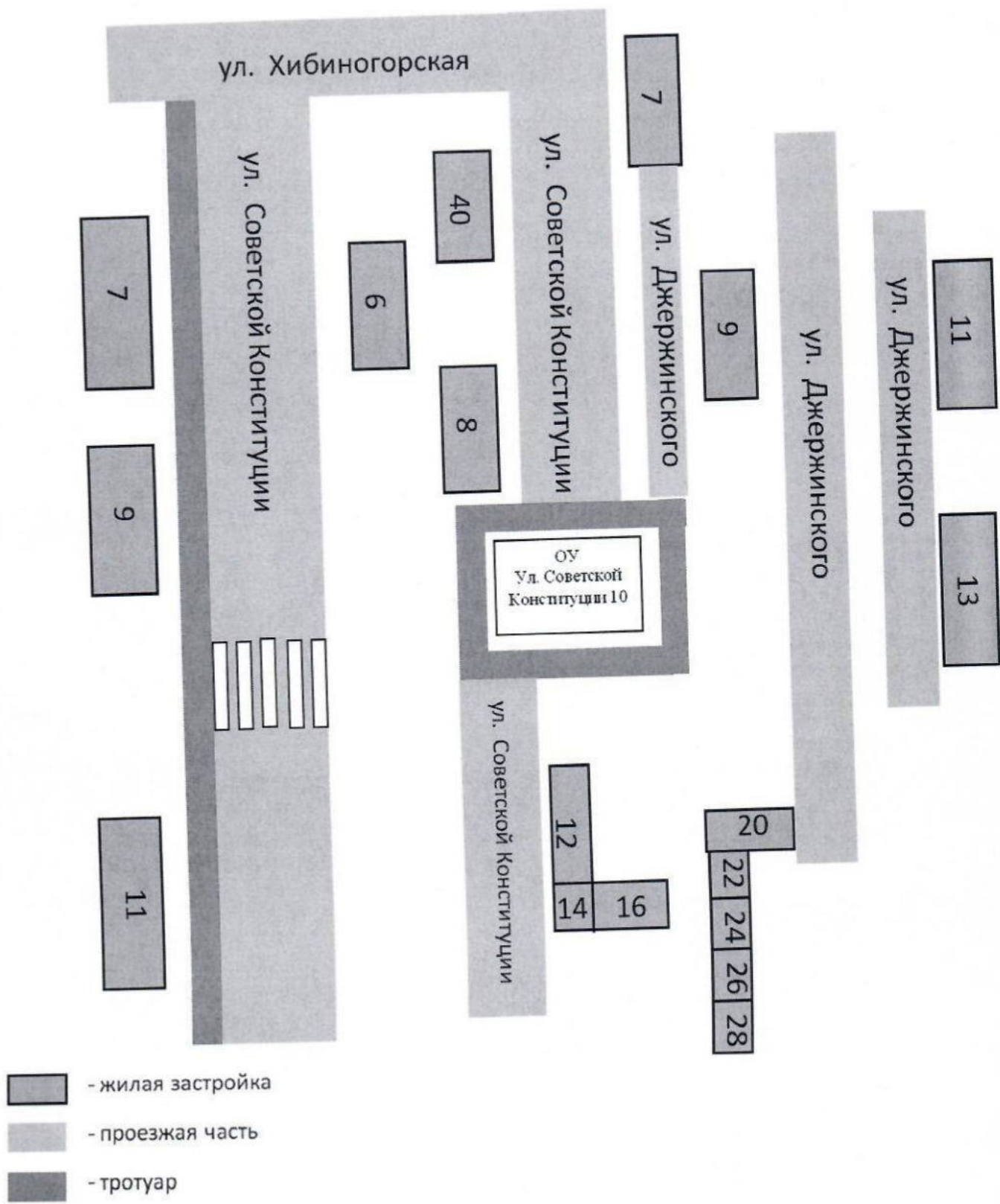
- 1) общие сведения;
- 2) маршрут движения автобуса до ОУ;
- 3) безопасное расположение остановки автобуса ОУ.

### III. Приложения:

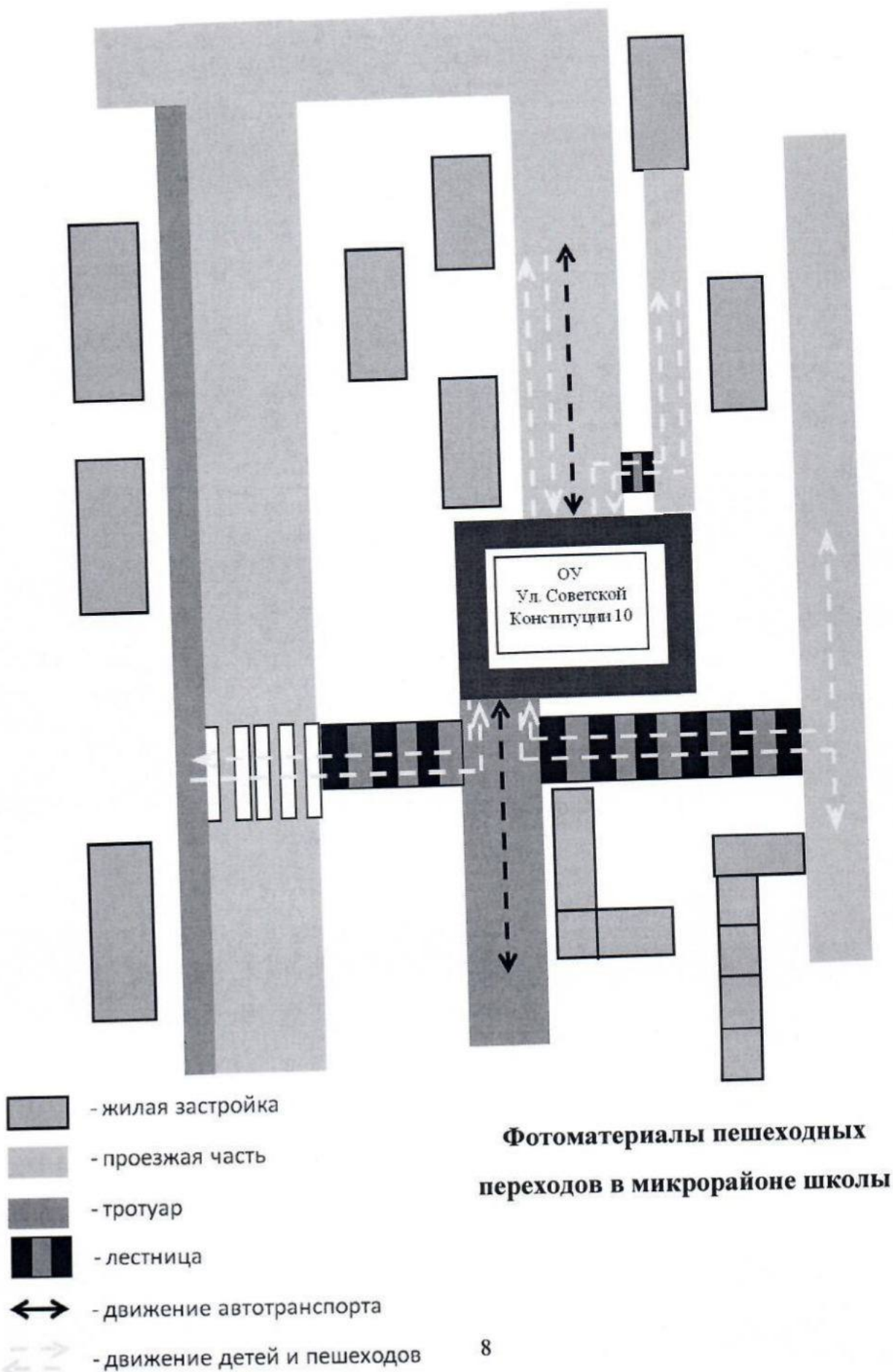
1. План работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
2. Программа «Дорога без опасности» по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся (с приложениями);
3. Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации;
4. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом;
5. Инструкции для педагогических работников по предупреждению дорожно-транспортного травматизма учащихся;
6. Технология и методика проведения «Минутки по безопасности дорожного движения»



# План-схема расположения ОУ



# Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения



Фотоматериалы пешеходных переходов в микрорайоне школы





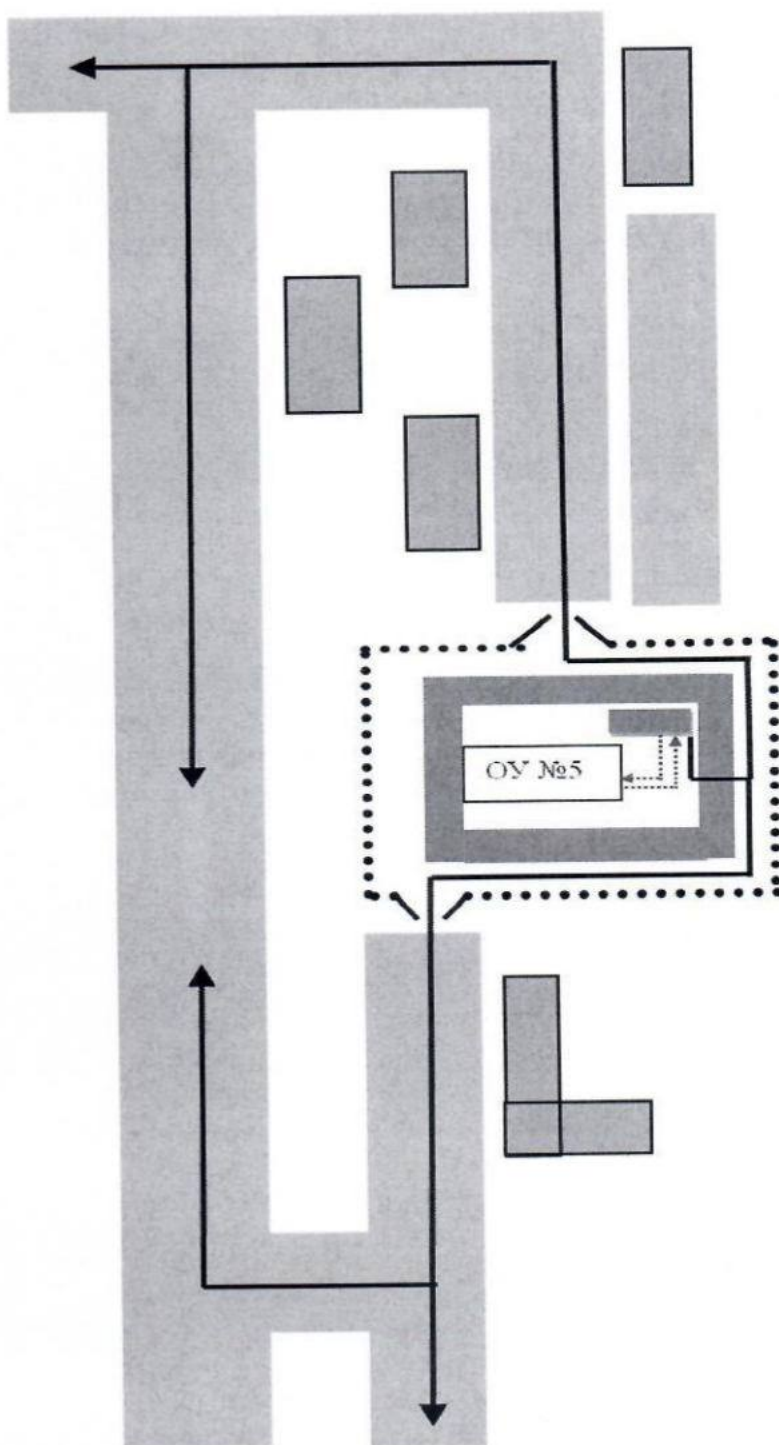
адрес: ул. Советской Конституции, д. 9






адрес: ул. Дзержинского, д. 7

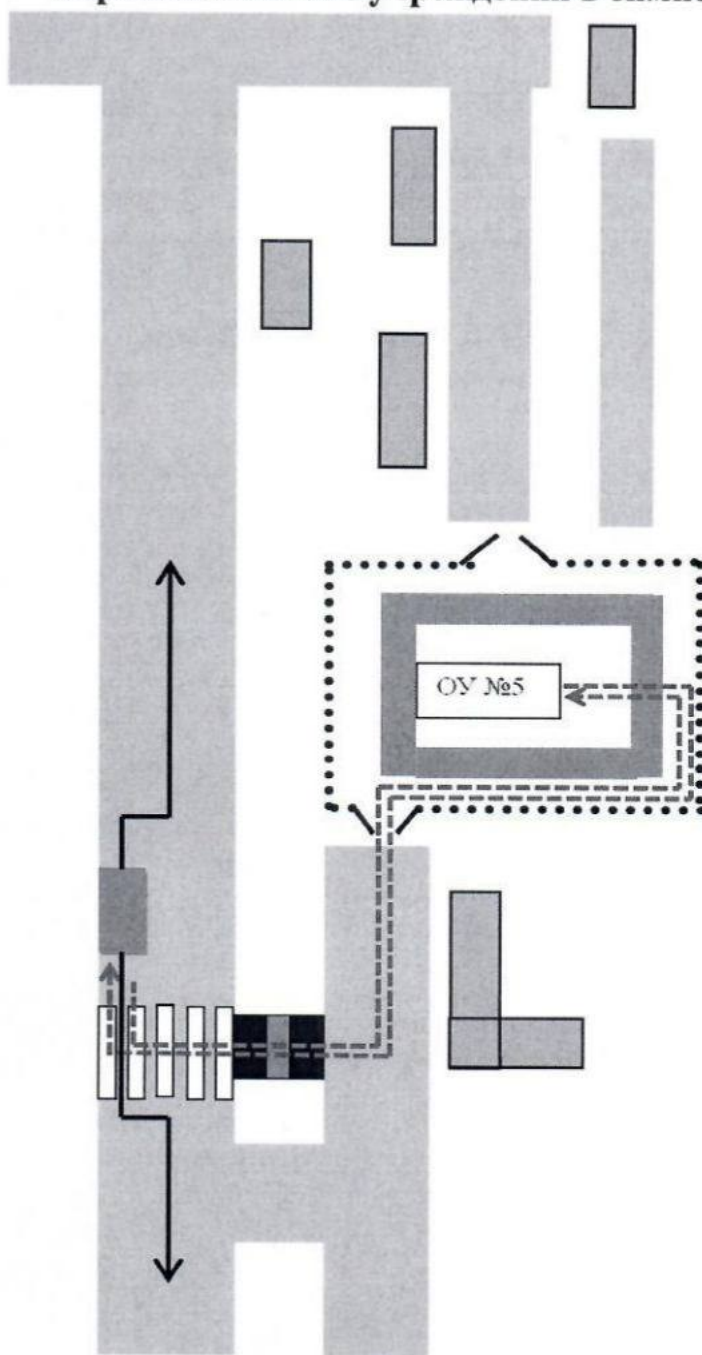






**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения в осенний период**



-  - движение школьного автобуса
-  - движение детей и подростков на территории ОУ к месту посадки/высадки
-  - место посадки/высадки детей и подростков

**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения в зимне - весенний период**



-  - движение школьного автобуса
-  - движение детей и подростков на территории ОУ к месту посадки/высадки
-  - место посадки/высадки детей и подростков
-  - лестница

Приложение 1

СОГЛАСОВАН

УТВЕРЖДЕН

Начальник ОГИБДД  
МО МВД России «Апатитский»  
Калугин С.В.

Директор школы Т.Ю. Юшкова



2019 года

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**ОГИБДД МО МВД «Апатитский» с МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**  
**на 2019-2024 учебный год.**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнители	Участники
<b>По реализации функции анализа</b>				
1.	Проведение анализа статистики по ДТП с участием детей, причин и условий, способствующих возникновению ДТП; анализа результатов профилактических мероприятий по ДДТТ; подготовка аналитических справок в администрацию города, Комитет образования, культуры и спорта администрации г.Кировска	Ежемесячно	Подразделение ОГИБДД МО МВД «Апатитский»	
<b>По реализации функции контроля за обучением детей в образовательном процессе</b>				
1.	Проведение инспектирования школы, совместные проверки наличия тематических планов, программ по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках предметов или по региональному компоненту; наличия «уголка безопасности»	В течение года	ОГИБДД МО МВД «Апатитский» и орган управления образованием	
<b>Реализация организационных функций по профилактике ДДТТ</b>				

1.	Проведение бесед по вопросам безопасности дорожного движения	В течение года	Кл. руководители, инспекторы ГИБДД	Учащиеся 1-4 классов
2.	Проведение профилактических мероприятий во внеурочное время: конкурсов, викторин, КВН, соревнований «Безопасное колесо» и др.	В течение года	Инспекторы ГИБДД, кл. руководители	Учащиеся школы
3.	Выявление учащихся-нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед	В течение года	Инспекторы ГИБДД, замдиректора по ВР, кл. руководители	Учащиеся 1-11 классов
5.	Организация и участие в операциях: «Внимание – дети!», «Скоро в школу!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы» «Скоро лето!» (по планам)	сентябрь-июнь	Инспекторы ГИБДД, ответственный за БДД школы, классные руководители	1–11 класс
6.	Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми ПДД	1 раз в триместр	Инспекторы ГИБДД, замдиректора по ВР	Родители учащихся, педагоги
7.	Проведение бесед с учащимися по соблюдению ПДД	В течение года	Инспекторы ГИБДД, классные руководители	Учащиеся
<b>Оказание подразделением ГИБДД методической помощи ОУ</b>				
1.	Оказание методической помощи в оформлении «уголков безопасности»	В течение учебного года	Инспекторы ГИБДД, замдиректора по ВР, педагог-организатор	
2.	Разработка схемы маршрута безопасного движения учащихся в микрорайоне школы	Август, с внесением необходимых изменений в течение года	Инспекторы ГИБДД, замдиректора по ВР	
3.	Участие в работе семинаров для замдиректоров по ВР, совещаний директоров школ.	Август	Инспекторы ГИБДД, педагоги, директор школы	замдиректора по ВР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

☒ 184250, Мурманская область, г. Кировск, ул. Сов. Конституции, д.10  
☎ 4-69-39

Утверждаю  
директор  
МБОУ «СОШ № 5»  
Кировска»  
Т.Ю. Юшкова  
«    »    20    г.

**План мероприятий**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**  
**в МБОУ «СОШ № 5»**  
**на 2019-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана работы школы по профилактике ДДТТ на 2018-23 учебный год.	август	администрация
2.	Планирование работы по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане и в планах классных руководителей.	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов
3.	Планирование тематики занятий преподавателей ОБЖ с учётом включения вопросов безопасности поведения на дороге.	сентябрь	учитель ОБЖ
4.	Выполнение программы по изучению ПДД в 1-11 классах через информационные и классные часы.	в течение учебного года	классные руководители
5.	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД.	ежемесячно	Инспекторы ГИБДД., Замдиректора по ВР
6.	Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской операции «Внимание – дети!»	сентябрь, май	Педагог-организатор
<b>ИНСТРУКТИВНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
7.	Проведение семинаров с учителями начальных классов, классными руководителями: - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения;	август	Замдиректора по ВР

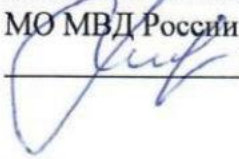
	- о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма; - об организации работы по привитию навыков соблюдения ПДД	сентябрь март	
8.	Работа с педагогическим коллективом: обзоры новинок литературы, периодики по данной теме, предоставление материалов на классные часы.	в течение учебного года	Замдиректора по ВР, завбиблиотекой
9.	В помощь классным руководителям продолжение оформления методических материалов, наглядных пособий; сценарного материала для проведения воспитательных мероприятий.	в течение учебного года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор
10.	Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения.	в течение учебного года	Замдиректора по ВР
11.	Разработка и организация выпуска методических и раздаточных материалов для проведения тестирования по ПДД	в течение учебного года	Замдиректора по ВР
12.	Обновление и пополнение фонда наглядных пособий по профилактике ДДТТ.	В течение года	Замдиректора по АХЧ
<b>МАССОВАЯ РАБОТА</b>			
13.	Проведение тематических утренников, сборов, конкурсов, соревнований, игр, викторин.	в течение учебного года	Педагог-организатор, Кл. руководители, Совет Старшекласников
14.	Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы».	сентябрь, в теч. акции Внимание – дети!»	Педагог-организатор
15.	Конкурс рисунков на асфальте: «Я и дорога».	сентябрь, в теч. акции Внимание – дети!»	Педагог-организатор
16.	Организация конкурсов на лучший рисунок, плакат, коллаж по безопасности дорожного движения: «Детям – безопасные дороги».	ноябрь, январь, май	Учитель ИЗО, классные руководители
17.	Конкурс поделок и наглядных пособий: «Наш друг – светофор».	сентябрь, в теч. акции Внимание – дети!»	учителя начальных классов, родители
18.	Игра – соревнование юных велосипедистов «Я и мой железный конь»	сентябрь, май, в теч. акции «Внимание – дети!»	кл. руководители 5-8 классов
19.	Конкурс презентаций «Дорожная мозаика»	январь	Учитель информатики, кл. руководители

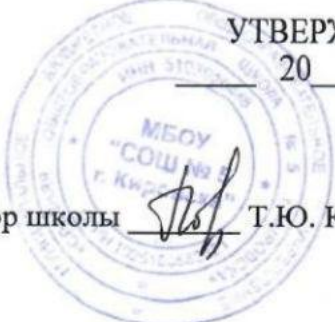



			8 – 10 классов
20.	Конкурс на лучшую загадку по ПДД.	февраль	учителя начальных классов
21.	Проведение тематических занятий: «Настольные игры по ПДД»	2 раза в месяц	Совет Старшеклассников
22.	Просмотр кинофильмов по профилактике ДТП.	в течение учебного года	Замдиректора по ВР
23.	Проведение дополнительных профилактических бесед (инструктажей) перед началом и по окончании школьных каникул («Безопасные каникулы»).	в течение учебного года	инспектор ГИБДД, классные руководители
24.	Тестирование «АВС».	декабрь, апрель	Замдиректора по ВР
25.	Участие в городских соревнованиях среди школьников "Безопасное колесо".	апрель	Учителя физической культуры
<b>ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ПДД</b>			
26.	Анализ поступивших документов о нарушениях ПДД учащимися школы	в течение 3-х дней после каждого нарушения	Замдиректора по ВР, классные руководители
27.	Проверка выполнения программы по изучению ПДД в классах, имеющих учащихся-нарушителей, анализ посещаемости занятий этими детьми.	в течение 3-х дней	Замдиректора по ВР
28.	Индивидуальные и групповые беседы с детьми, нарушившими ПДД.	в течение недели	Замдиректора по ВР, кл. руководители
29.	Оповещение родителей о нарушениях учащимися ПДД.	в течение недели	классные руководители
30.	Посещение занятий по ПДД в классах, имеющих нарушителей ПДД.	по плану занятий	Замдиректора по ВР
31.	Предоставление отчета в ГИБДД о проделанной работе с учащимися, нарушившими ПДД.	по выполнению	Замдиректора по ВР
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
32.	Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей.	октябрь	Замдиректора по ВР
33.	Беседы на родительских собраниях на темы: - «Дети и дорога» - «Как влияет на безопасность детей	сентябрь	классные руководители

	поведение родителей на дороге»; - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».	январь	
34.	Проведение инструктажей по дорожной безопасности.	конец четверти	классные руководители
35.	Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в городе, области о нарушениях ПДД учащимися школы, анализ и обсуждение учащихся, являющихся нарушителями	в течение учебного года	Замдиректора по ВР
36.	Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма в школе. Анализ работы за год по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	май	замдиректора по ВР

СОГЛАСОВАНА

Начальник ОГИБДД  
МО МВД России «Апатитский»  
 Калугин С.В.

УТВЕРЖДЕНА  
20\_\_ года  
  
Директор школы  Т.Ю. Юшкова

**ПРОГРАММА «ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ»  
по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению  
правил дорожного движения  
среди учащихся МБОУ "СОШ № 5 г. Кировска"  
на 2019-2024 учебный год.**

**Пояснительная записка.**

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся. Задачи программы – знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия. В программе дается распределение учебных часов по основным вопросам курса и примерное содержание занятий по правилам дорожного движения.

**Данная программа:**

- направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания;
- адресована одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся школы, их родителям.

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания; изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Цели обучения:**

- Приобретение учащимися знаний и навыков поведения на улице (безопасный переход улицы, перекрестка и т.д.).
- Усвоение правил движения по дороге (хождение по загородной дороге и переход ее).
- Формирование умения понимать сигналы светофоров и регулировщиков.
- Усвоение знаний об играх детей, о том, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т.д.
- Обучение учащихся правилам пользования автобусом, маршрутным такси (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т.п.)
- Знакомство со значением дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы, дороги.

### **Программа предусматривает такие содержательные линии:**

- учебные занятия и тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения;
- работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте;
- проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т. д.) обеспечивающих усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;
- сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города.

### **Место программы в плане развития школы.**

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы школы.

### **Основные принципы реализации программы**

**Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе данного подхода к учащимся, изучения черт их характера, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

**Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда».** Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

**Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и последствия ДТП.** Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

**Принцип возрастной безопасности.** У младших школьников рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно знать, что у младших школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

**Принцип социальной безопасности.** Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. ПДД нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

**Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания** реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Они легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения ПДД взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

## Основные методы реализации программы

**Внушение.** Дети младшего школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры.

**Убеждение.** Это доказательство истинности положения. На младших школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Убеждение предполагает осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей.

**Пример.** Воспитательное значение: он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же.

Важно окружить младших школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

**Упражнение.** Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. Так развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

**Привычка** вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

**Поощрение** основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность, укрепляет дисциплинированность. В методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности.

## **Основное содержание практической части программы.**

Учебные занятия и тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения. Приложение 2.1.

**Проведение внеклассных мероприятий** (игр, экскурсий, выставок детского творчества) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице. Приложение 2. 2.

Целью внеклассной работы по профилактике ДДТТ является обеспечение лично - деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке и проведении внеклассных мероприятий необходимо учитывать следующие факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы.

**Работа с родителями** по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте. Приложение 2. 3.

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями.

Исследования показывают, что большинство родителей не знают правил дорожного движения. Многим из них неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому взрослым необходимо раскрывать причины и условия, способствующие ДТП с участием детей.

Данная программа предлагает три формы занятий: лекции, тематические беседы и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность). Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Даются педагогические рекомендации родителям.

Профилактическую работу целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них.

На лекциях по профилактике ДДТТ следует использовать аналитический материал ГИБДД и конкретные примеры ДТП с учащимися школы, разбирая вместе с родителями их причины.

**Сотрудничество с другими учреждениями** по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города. Приложение 2.4. Со школой сотрудничает ОГИБДД МО МВД России «Апатитский».

## **Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу.**

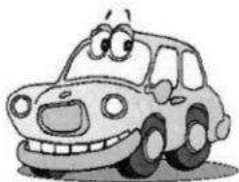
В результате изучения правил дорожного движения ученик должен **знать/понимать**:

1. Где должны ходить пешеходы.
2. Почему нельзя ходить на проезжей части.
3. Части улиц и дорог.
4. Как надо переходить улицу.
5. Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки.
6. Назначение и сигналы светофоров (транспортного и пешеходного).
7. Как надо пересекать перекресток.
8. Свой путь в школу и обратно.
9. О переходе улицы группой.
10. Места ожидания общественного транспорта.
11. Правила поведения в общественном транспорте.
12. Как обходить стоящий автобус, троллейбус, трамвай.
13. Какая опасность подстерегает детей при игре на проезжей части улицы.
14. Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках.
15. Для чего служит пешеходная дорожка.
16. Правила движения пешеходов на загородной дороге.
17. Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время.
18. Сигналы регулировщика.
19. Для чего служат дорожные знаки.
20. Группы дорожных знаков.
21. Что такое тормозной путь транспорта. От чего зависит тормозной путь транспорта?
22. Почему нельзя разговаривать с водителем во время движения транспорта.

### **Уметь.**

1. Пользоваться элементарными правилами поведения в общественных местах, на транспорте.
2. Нарисовать свой путь в школу, дорожные знаки на этом пути.
3. Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение).
4. Применять на практике полученные знания.





**Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.**

**1 класс:**

**Учащиеся должны знать:**

1. Опасные места вокруг дома, в микрорайоне школы, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне школы.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

**Правила:**

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств (далее ТС) с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

**Тематический план изучения правил безопасности поведения учащихся на улицах и дорогах.**

<b>№</b>	<b>Тема и содержание уроков</b>	<b>Предмет, за счёт которого проводится урок</b>
1	<b>На наших улицах и дорогах.</b> Беседа о правилах поведения детей на улице.	Ознакомление с окружающим миром
2	<b>По дороге в школу.</b> Экскурсия на улицу. Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу. Использование настольных и сюжетно-ролевых игр.	Ознакомление с окружающим миром
3	<b>Будь внимательным и осторожным.</b> Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге осенью. Листопад.	Изобразительное искусство
4	<b>Наши верные друзья на улицах и дорогах.</b> Светофор и его сигналы.	Трудовое обучение
5	<b>Знакомство с дорожными знаками.</b> Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети».	Трудовое обучение
6	<b>Где можно и где нельзя играть.</b> Правила поведения детей на улице. Почему нельзя играть на улицах и дорогах.	Ознакомление с окружающим миром
7	<b>Мы пассажиры.</b> Знакомство с транспортом города. Правила поведения детей в транспорте.	Изобразительное искусство
8	<b>На загородной дороге.</b> Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть.	Ознакомление с окружающим миром
9	<b>Мы учимся соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.</b> Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Моделирование и изготовление настольных игр, организация игр и соревнований в зале.	Трудовое обучение
10	<b>Экскурсия по городу.</b> Практическое закрепление знаний и умений правильно вести себя на улицах и дорогах.	Трудовое обучение

**Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.**

**2 класс**

**Учащиеся должны знать:**

1. Опасные места вокруг дома, в микрорайоне школы, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне школы.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

***Правила:***

1. Перехода улиц и дорог по сигналам светофора и по пешеходным переходам.
2. Перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
3. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении ТС с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
4. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
5. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
6. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.
7. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
8. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Переходить проезжую часть по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также вне зоны видимости пешеходных переходов.
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного транспорта.

5. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.

6. Не создавать помех движению транспорта.

7. Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.

8. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.

**Тематический план изучения правил безопасности поведения учащихся на улицах и дорогах.**

№	Тема и содержание уроков	Предмет, за счёт которого проводится урок
1	<p><b>На наших улицах.</b> Город, в котором мы живём. Улица. Тротуар. Проезжая часть улицы. Перекрёстки.</p> <p>Почему на улице опасно? Правила поведения учащихся на улице. Где нужно ходить по улицам? Дисциплина – залог безопасности движения.</p>	Ознакомление с окружающим миром
2	<p><b>Мы идём в школу.</b> Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Мы переходим улицу. Наиболее безопасный путь – самый лучший. Где и как надо переходить улицу, дорогу? Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь). Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу.</p>	Ознакомление с окружающим миром
3	<p><b>Это должны знать все.</b> Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах? Как нужно ходить по улицам группами? Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой (дождь, гололёд, снегопад) дороге.</p>	Ознакомление с окружающим миром
4	<p><b>Наши верные друзья.</b> Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы: красный свет запрещает движение («Стой!»), жёлтый свет предупреждает о смене сигналов светофора и запрещает движение («Внимание!»), зелёный свет разрешает движение («Путь открыт!»). Сигналы регулировки и их значение.</p>	Изобразительное искусство
5	<p><b>Знакомство с дорожными знаками.</b> Дорожные знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пересечение равнозначных дорог», «Светофорное регулирование», «Пешеходный переход»</p>	Трудовое обучение

	<i>(предупреждающий знак), «Дети!», «Въезд запрещён», «Движение пешеходов запрещено», «Проход закрыт», «Пешеходная дорожка», «Место остановки автобуса», «Место стоянки», «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода».</i>	
6	<b>Где можно играть.</b> Почему нельзя играть на проезжей части? Места для игр и катания на самокатах и велосипедах, санках и коньках.	Ознакомление с окружающим миром
7	<b>Мы пассажиры.</b> Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведения в нём. Остановка общественного транспорта. Дорожные знаки: «Место остановки автобуса». Как надо обходить стоящие трамваи, троллейбусы, автобусы и автомобили? Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара ТС.	Трудовое обучение
8	<b>На загородной дороге.</b> Дорога: обочина, пешеходная дорожка – место для движения пешеходов. Правила поведения на загородной дороге. Переход через железнодорожный переезд. Место перехода через железнодорожные пути. Дорожные знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Как и с кем нужно переходить через железнодорожный переезд? Запрещение хождения по рельсам, насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.	Трудовое обучение
9	<b>Мы учимся соблюдать правила движения.</b> Закрепление знаний и умений по всем темам программы с помощью моделей ТС, макетов, средств регулирования, схем улиц и дорог, настольных игр по правилам дорожного движения и подвижных игр.	Трудовое обучение
10	<b>Экскурсия по нашему городу.</b> Практическое закрепление знаний дорожного движения пешеходов на улице (дороге) и перекрёстке.	Трудовое обучение

## **Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.**

### **3 класс**

#### **Учащиеся должны знать:**

1. Опасные места вокруг дома, в микрорайоне школы, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне школы.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.
7. Остановочный и тормозной путь.

#### **Правила:**

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении ТС с включенными проблесковыми маячками синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми).
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.
10. Переход улиц и дорог при посадке из маршрутного транспорта.

#### **Учащиеся должны уметь:**

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.
5. Не создавать помех движению транспорта.
6. Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.
7. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.
8. Осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.
9. Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением

**Тематический план изучения правил безопасности поведения учащихся на улицах и дорогах.**

<b>№</b>	<b>Тема и содержание уроков</b>	<b>Предмет, за счёт которого проводится урок</b>
1	<p><b>Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.</b>  <i>Повторение правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах, пройденных в 1 и 2 классах.</i>  <i>Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов учащихся на стадион, в парк, Дворец культуры т.п.</i></p>	Литературное чтение
2	<p><b>Движение пешеходов по улицам и дорогам.</b>  <i>Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги. Правостороннее движение ТС и пешеходов на улицах городов нашей страны. Происхождение этого правила.</i>  <i>Особенности движения пешеходов на загородных дорогах. Выбор наиболее безопасного пути.</i></p>	Природоведение
3	<p><b>Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.</b>  <i>Элементы улиц: проезжая часть, тротуар.</i>  <i>Ограждение тротуаров от проезжей части.</i>  <i>Дорога и её части: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки.</i>  <i>Дорожная разметка (разделение встречных потоков ТС, линии пешеходного перехода, посадочная площадка).</i></p>	Трудовое обучение

4	<p><b>Сигналы светофора и регулировщика.</b>  <i>Назначение светофора и его сигналы. Значение дополнительных секций в светофорах. Пешеходные светофоры и значение их сигналов. Регулировщик. Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют сигналам светофора.</i></p>	Литературное чтение
5	<p><b>Правила перехода улиц и дорог.</b>  <i>Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети».</i></p>	Трудовое обучение
6	<p><b>Виды транспортных средств. Мы - пассажиры.</b>  <i>Основные виды транспортных средств, познакомить с обязанностями пассажиров транспорта. Правила поведения детей в транспорте.</i></p>	Ознакомление с окружающим миром
7	<p><b>Тормозной путь транспорта.</b>  <i>Понятие о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно не возможно. Проявление осторожности при переходе улиц и дорог.</i></p>	ИЗО
8	<p><b>Мы учимся соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.</b>  <i>Закрепление знаний и умений по изученным темам. Моделирование и изготовление настольных игр, организация игр и соревнований в зале, во дворе школы.</i></p>	Ознакомление с окружающим миром
9	<p><b>Как переходить улицу на регулируемом перекрестке.</b>  <i>Нерегулируемый перекресток. Правила перехода. Преимущества ТС и пешеходов.</i></p>	Трудовое обучение
10	<p><b>Экскурсия по городу.</b> <i>Практическое закрепление знаний и умений: правильно поведение на улицах и дорогах.</i></p>	Трудовое обучение



## **Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.**

### **4 класс**

#### **Учащиеся должны знать:**

1. Опасные места вокруг дома, в микрорайоне школы, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне школы.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.
7. Остановочный и тормозной путь: изменение и факторы зависимости.

#### **Правила:**

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении ТС с включенными проблесковыми маячками синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми).
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
8. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.
9. Переход улиц и дорог при посадке из маршрутного транспорта.
10. Переход железной дороги.

#### **Учащиеся должны уметь:**

1. Переходить улицу и дорогу по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть вне зоны видимости пешеходных переходов.
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

4. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.

5. Не создавать помех движению транспорта.

6. Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.

7. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.

8. Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением.

9. Переходить железнодорожные пути.

**Тематический план изучения правил безопасности поведения учащихся на улицах и дорогах.**

№	Тема и содержание уроков	Предмет, за счёт которого проводится урок
1	<p><b>Причины ДТП:</b> незнание или невыполнение правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах.</p> <p>Воспитание навыков дисциплинированного поведения на дороге, в общественном транспорте.</p> <p>Забота государства о безопасности движения.</p> <p>ГИБДД.</p>	Литературное чтение
2	<p><b>Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.</b></p> <p>Перекрёсток – место пересечения улиц и дорог.</p> <p>Виды перекрёстков: трёхсторонний, четырёхсторонний, площади. Границы перекрёстков. Дорожная разметка. Основные линии дорожной разметки и значение для пешеходов.</p>	Природоведение
3	<p><b>Сигналы для регулирования дорожного движения.</b> Сигналы светофоров и их значение (транспортные и пешеходные). Сигналы регулировщика и их значение. Действия водителей ТС и пешеходов по сигналу светофора или регулировщика. Сигналы регулировщика важнее сигналов светофора (при одновременном регулировании).</p>	Трудовое обучение
4	<p><b>Дорожные знаки и их группы.</b></p> <p>Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса,</p>	ИЗО

	<i>дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов. Место установки дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам.</i>	
5	<b>Правила перехода улиц и дорог.</b> <i>Правила перехода улиц и дорог. Места, разрешенные для перехода улицы и дороги. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки. Переход улицы и дороги по сигналам светофора и регулировщика. Выбор наиболее безопасного пути в школу. Переход улиц с односторонним и двухсторонними движениями.</i>	Трудовое обучение
6	<b>Тормозной путь транспортных средств.</b> <i>Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы и дороги перед близко идущим ТС.</i>	Трудовое обучение
7	<b>Виды транспортных средств.</b> <i>Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы – городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение. Правила посадки и высадки пассажиров из ТС.</i>	Литературное чтение
8	Закрепление знаний по правилам дорожного движения (практические занятия).	Трудовое обучение
9	<b>Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах</b> <i>на лучшее знание и умение учащихся на улицах и дорогах (на специально размеченной дорожной разметкой площадке; в качестве ТС используются самокаты, велосипеды).</i>	Трудовое обучение
10	<b>Итоговое занятие.</b> Проверка знаний учащихся по ПДД и безопасности поведения на улицах и дорогах в форме викторины, уроков-вопросов и ответов.	Трудовое обучение

**Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.**

**5 класс**

**Учащиеся должны знать:**

1. Местонахождение в городе улиц с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов.
2. Предназначение и задачи ГИБДД
3. Дорожно-транспортное происшествие: виды, причины и последствия ДТП.
4. Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника маршрутному транспорту.
5. Назначение дорожной разметки, сигналы светофора.
6. Группы дорожных знаков: назначение и места их установки.
7. Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к ТС.
8. Что такое чрезвычайная ситуация на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт.
9. Места для катания на роликах, скейтах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на указанных самокатных средствах. Требования к экипировке катающихся к техническому состоянию и оснастке средств катания.
10. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и дополнительной оснастке велосипеда.
11. Об ответственности за нарушение ПДД.
12. Правила оказания первой медицинской помощи.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».
2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров ТС.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
4. Ориентироваться в дорожных ситуациях.
5. Соблюдать требования Правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
6. Управлять велосипедом с соблюдением ПДД.
7. Применять приемы оказания первой медицинской помощи.

**Тематический план изучения правил безопасности поведения учащихся  
на улицах и дорогах.**

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	<b>Наш город. Причины дорожно-транспортных происшествий.</b>	Город, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе. Микрорайон школы, его транспортное сообщение. Статистика ДТП в городе, области (по материалам ГИБДД). Причины ДТП и меры по их предупреждению.	1
2.	<b>Государственная инспекция безопасности дорожного движения.</b>	Предназначение и задачи, решаемые ГИБДД	1
3.	<b>Контрольное занятие.</b>	Тест № 1	1
4.	<b>Назначение дорожной разметки, сигналы светофора. Дорожные знаки и их назначение.</b>	Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения ТС и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки. Значение сигналов светофоров. 7 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.	1
5.	<b>Культура поведения на дороге.</b>	Ответственность за нарушение ПДД. Ребячество. Неправильное понимание геройства.	1
6.	<b>Особенности труда водителя и его основные обязанности. Предупредительные сигналы водителя.</b>	Психофизиология труда водителя: трудность работы. Запрет отвлекания водителя разговорами. Оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов.	1

7.	<b>Контрольное занятие.</b>	Тест № 2	1
8.	<b>Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.</b>	<p>Краткая характеристика видов современного транспорта.</p> <p>Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.</p> <p>Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом.</p> <p>Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях.</p> <p>ДТП, причины их возникновения и возможные последствия.</p>	1
9.	<b>Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.</b>	<p>Короткий световой день. Возможно яркое слепящее солнце.</p> <p>Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь, снегопад, туман.</p> <p>Дополнительные сложности в дождливую погоду.</p>	1
10.	<b>Езда на велосипеде, мопеде. Опасность в дорожных ситуациях.</b>	<p>Осмотр велосипеда перед выездом.</p> <p>Экипировка велосипеда.</p> <p>Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя.</p> <p>Места для движения на велосипеде.</p> <p>Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам.</p> <p>ДТП с велосипедистами и меры по их предупреждению.</p> <p>Права и обязанности водителей мототранспорта</p> <p>Закрытый обзор, испуг, ошибочный прогноз, неожиданный выход на проезжую часть</p>	1
11.	<b>Контрольное занятие.</b>	Тест № 3.	1

12.	<b>Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.</b>	<p>Способы временной остановки кровотечения.</p> <p>Точки пальцевого прижатия артерии.</p> <p>Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.</p>	1
13.	<b>Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.</b>	<p>Профилактика осложнения ран.</p> <p>Правила наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных подручными средствами) на голову и грудь.</p> <p>Правила наложения фиксирующей повязки, шины или подручного средства.</p> <p>Эвакуация пострадавших.</p>	1
14.	<b>Итоговое занятие.</b>	Тест № 4.	1
			14

**Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.**

**6 класс**

**Учащиеся должны знать:**

1. Определение понятия "Дорожно-транспортное происшествие": виды, причины и последствия ДТП.
2. Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Государственная инспекция безопасности дорожного движения и милиция. «Скорая медицинская помощь». Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
3. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.
4. Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Организация и регулирование дорожного движения.
5. Требования к водителям и пешеходам. Ответственность за нарушение ПДД.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
2. Ориентироваться в дорожных ситуациях.
3. Управлять велосипедом с соблюдением ПДД.
4. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

**Тематический план изучения правил безопасности поведения учащихся на улицах и дорогах.**

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	<b>Правила дорожного движения (повторение).</b>	Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам, пользования маршрутными ТС.	1
2.	<b>Город как источник опасности. Культура дорожного движения.</b>	Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов - возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города. Взаимная вежливость участников дорожного движения.	1



3.	Контрольное занятие.	Тест № 1	1
4.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Знание требований дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на ТС, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля. Обозначение буксирного троса при буксировке ТС на гибкой сцепке. Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего ТС.	1
5.	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Первая медицинская помощь при различных видах травм.	Поведение участников и очевидцев ДТП. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи и последовательность действий. Способы обработки ран. Меры асептики и антисептики. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах головы и травмах позвоночника.	1
6.	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнений ран. Правила наложения стерильных повязок (голову, грудь, на живот, конечности, промежность). Клиническая смерть: признаки. Нарушение легочного дыхания и его признаки. Признаки остановки сердца. Техника наружного массажа сердца. Искусственное дыхание. Навыки оказания искусственного дыхания «рот в рот» и закрытого (непрямого) массажа сердца.	1
7.	Контрольное занятие.	Тест № 2	1
8.	Безопасность дорожного движения.	Факторы безопасности дорожного движения. Организации, следящие за соблюдением ПДД. Меры к водителям велосипедов- нарушителям ПДД. Ответственность родителей за совершенное нарушение ПДД детьми.	1

9.	<b>Транспорт и дети во дворе.</b>	Причины возникновения ДТП во дворах домов. Меры предупреждения.	1
10.	<b>Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».</b>	Строгое соблюдение ПДД – залог безопасности. Наказание за порчу дорожных знаков. Ответственность виновника ДТП при гибели людей. Правила движения пешехода по тротуару, велосипедной дорожке, по автомагистрали. Правила безопасного перехода дороги. Правила перехода через улицу (дорогу) в случае отсутствия пешеходного перехода. Опасности у края дороги (кусты). Меры предосторожности при переходе дороги между стоящими автомобилями. Безопасный переход дороги по выходу из автобуса. Опасность «бытовых» привычек на дороге.	1
11.	<b>Контрольное занятие.</b>	Тест № 3.	1
12.	<b>Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов.</b>	Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение. Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Маневрирование, проезд нерегулируемых перекрестков. Правила разворота на дороге с двумя полосами движения. Подача предупредительного сигнала об изменении направления движения. Правила перевозки груза.	1
13.	<b>Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП.</b>	Экскурсия по городу. Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, работой дорожной полиции.	1
14.	<b>Итоговое занятие.</b>	Тест № 4.	1

**Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.**

**7 класс**

**Учащиеся должны знать:**

1. О роли автомобильного транспорта в экономике.
2. Правила пользования ТС.
3. Понятие терминов «остановка» и «стоянка», «интервал» и «дистанция».
4. Влияние на состояние здоровья лекарственных и наркотических средств, употребления алкоголя - на безопасность движения.
5. Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих.
6. Мопед и приравненные к нему ТС. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда.
7. Сложные ситуации на дороге и перекрестке: определение начала движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.
8. Ответственность водителей мопеда за нарушение ПДД

**Учащиеся должны уметь:**

1. Соблюдать требования Правил безопасности
2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС.
3. Вызывать государственной службы безопасности и спасения.
4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
5. Применять приемы оказания первой медицинской помощи.

**Тематический план изучения правил безопасности поведения учащихся на улицах и дорогах.**

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	<b>История создания средств организации дорожного движения. Роль автомобильного транспорта в экономике.</b>	Светофор: создание и совершенствование. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка. Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог. Организация движения транспорта и	1

		пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения.	
2.	<b>Правила пользования транспортными средствами.</b>	Виды ТС и их назначение. ТС общего пользования: правила пользования ими. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях. Запрет пассажирам по время движения отвлекать водителя маршрутного транспортного средства от управления. Правила перевозки стоящих пассажиров. Правила посадки и высадки пассажиров со стороны проезжей части.	
3.	<b>Контрольное занятие.</b>	Тест № 1.	1
4.	<b>Остановка и стоянка транспортных средств. Интервал и дистанция. Скорость движения. Полоса движения. Обгон.</b>	Понятие «остановка» и «стоянка». Разрешенные места для остановки и стоянки транспорта. Способы стоянки ТС на проезжей части. Разрешенные места для длительной стоянки. Случаи запрета остановки и стоянки транспорта.	1
5.	<b>Работоспособность водителей и их надежность.</b>	Утомление водителей и их надежность. Факторы, влияющие на внимание и реакцию водителя автомобиля. Алкоголь и его влияние на безопасность движения. Здоровье водителя. Болезненное состояние (обострение хронического заболевания, психические расстройства). Сон за рулем. Употребление наркотических и лекарственных средств. Борьба с курением.	1
6.	<b>Культура дорожного движения.</b>	ПДД – составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни.	1
7.	<b>Контрольное занятие.</b>	Тест № 2.	1
8.	<b>Медицинская аптечка в автомобиле. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Правила снятия одежды у</b>	Использование перманганата калия (марганцовки) и йода. Обезболивающие лекарственные препараты. Предназначение 10% водного раствора аммиака (нашатырный спирт). Помощь пассажиру, при температуре выше 39 <sup>0</sup> .	1

	<b>пострадавшего в ДТП.</b>	Случаи применения энтеродеза или угля активированного. Средства применения при стрессовой реакции. Средства для уменьшения боли при переломе. Использование S-образной трубки и эластичного бинта.	
9.	<b>Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях.</b>	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Травматический шок и его профилактика. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств. Помощь при большой потере крови.	1
10.	<b>Проезд железнодорожных поездов на загородных дорогах.</b>	Правила проезда велосипедистами железнодорожных поездов. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном поезде. Места для пешеходов при пересечении железнодорожных путей. Сельский транспорт. Тракторы и прицепы. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевого транспорта. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных. Правила вождения колонн детей по загородной дороге в темное время суток. Обозначение колонны людей при движении по дороге в темное время суток. Переход дороги вне населенного пункта. Транспортировка неработающего мотоцикла вне населенного пункта.	1
11.	<b>Контрольное занятие.</b>	Тест № 3.	1
12.	<b>Правила движения</b>	Разрешенный возраст для езды на	1

	<p><b>велосипедистов, водителей мопедов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.</b></p>	<p>велосипеде по дороге общего пользования. Полоса движения на велосипеде.</p> <p>Право велосипедиста ездить по проезжей части дороги при наличии рядом велосипедной дорожки. Буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом.</p> <p>Езда водителя мопеда по пешеходным дорожкам.</p> <p>Разрешенный возраст езды на мопеде по дорогам общего пользования. Разрешенный возраст обучению вождению на мотоцикле.</p> <p>Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере).</p> <p>Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской.</p> <p>Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.</p> <p>Запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.</p> <p>Перевозка пассажиров на велосипеде.</p> <p>Правила перевозки пассажиров на заднем сиденье мотоцикла. Правила перевозки пассажиров в кузове грузового мотороллера. Правила перевозки грузов на велосипеде и мопеде.</p>	
13.	<p><b>Я - водитель.</b></p>	<p>Действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин.</p>	1
14.	<p><b>Итоговое занятие.</b></p>	<p>Тест № 4.</p>	1
			14

**Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.  
8 класс**

**Учащиеся должны знать:**

1. Что такое международный язык дорожных знаков.
2. О воздействии транспорта на экологию.
3. Формы регулирования движения. Дорожные знаки.
4. Типичные опасные ситуации на дорогах, их причины.
5. Технические требования, предъявляемые к велосипеду, мопеду.  
Дополнительные требования к движению велосипедистов.
6. Об обязанностях участников дорожного движения, их ответственности за нарушении ПДД.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС.
2. Переключать внимание на зону повышенной опасности. Уметь предвидеть и предугадать возникновение опасности.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
5. Управлять велосипедом с соблюдением ПДД.
6. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

**Тематический план изучения правил безопасности поведения учащихся на улицах и дорогах.**

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	<b>Россия – автомобильная держава.</b>	Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта (сравнение с другими странами).	1
2.	<b>История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков. Формы регулирования движения.</b>	Исторический очерк о возникновении правил движения в мире, России. Декрет о правилах движения, подписанный В.И.Лениным. Правила движения	1

		<p>на территории СССР. Правила дорожного движения РФ.  Международный язык знаков.  Назначение дорожных знаков.  Сигналы светофора (пешеходные). Регулировщик: Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.  Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.</p>	
3.	<b>Контрольное занятие.</b>	Тест № 1.	1
4.	<b>Дорожные знаки. Безопасность пешеходов.</b>	<p>Группы дорожных знаков, название и их назначение. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие. Знаки информационно-указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Их назначение.  Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах.  Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности.</p>	1
5.	<b>Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.</b>	<p>Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.</p>	1
6.	<b>В новый век безопасности (экология и транспорт).</b>	<p>Воздействие транспорта на экологию (почва, растительность, здоровье человека).  Охрана окружающей среды.</p>	1
7.	<b>Контрольное занятие.</b>	Тест № 2.	1
8.	<b>ДТП и их последствия.</b>	<p>Тяжесть травм при ДТП. Последствия – повреждения внутренних органов, переломы, ЧМТ, инвалидность.</p>	1



9.	<p align="center"><b>Безопасность и организация дорожного движения. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.</b></p>	<p>Понятие терминов «безопасность дорожного движения» и «организация дорожного движения».</p> <p>Водитель как оператор системы «Водитель – автомобиль – дорога – среда».</p> <p>Характеристика дорожного движения: транспортный и пешеходный потоки, улично-дорожная сеть.</p> <p>Дорожная милиция: задачи и функции.</p> <p>Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход». Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет ТС.</p> <p>Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа».</p> <p>Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу». Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта.</p>	1
10.	<p align="center"><b>Оказание первой медицинской помощи.</b></p>	<p>Виды переломов: открытые и закрытые и их признаки. Первая медицинская помощь при переломе.</p> <p>Основные правила наложения транспортной шины.</p> <p>Виды кровотечений: артериальное, венозное, смешанное и капиллярное.</p> <p>Признаки и приемы внутреннего кровотечения.</p> <p>Использование кровоостанавливающего жгута.</p> <p>Признаки клинической смерти.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при потере сознания.</p> <p>Правила выполнения реанимации при участии одного</p>	1

		<p>и двух человек. Помощь пострадавшему в состоянии обморока.</p> <p>Первая медицинская помощь при вывихе конечностей и в суставах.</p> <p>Помощь при термических ожогах, при ожоге щелочными растворами и кислотой.</p>	
11.	<b>Контрольное занятие.</b>	Тест № 3.	1
12.	<b>Я и дисциплина.</b>	Нарушение требований ПДД, сознательно или ошибочно. Общение ваше и близких вам людей с сотрудниками ГИБДД.	1
13.	<b>Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.</b>	<p>Виды велосипедов по назначению. Устройство и снаряжение велосипеда.</p> <p>Разрешенный возраст управления мотовелосипедом с рабочим объемом двигателя менее 50 куб.см и максимальной конструктивной скоростью менее 40 км/час.</p> <p>Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда: техническое обслуживание, правила пользования.</p> <p>Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом. Проверка технического состояния велосипеда с подвесным двигателем и мопеда перед выездом.</p> <p>Правила проезда велосипедиста нерегулируемых перекрестков, пешеходного перехода.</p> <p>Правила перевозки пассажиров и грузов.</p>	1
14.	<b>Итоговое занятие.</b>	Тест № 4.	1
			14

**Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.**

**9 класс**

**Учащиеся должны знать:**

1. Основы правильного поведения на улице и дороге.
2. Что такое вандализм на дорогах и транспорте. Его последствия.
3. Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение ДТП, угон автотранспорта.
4. Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма. Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.
5. Требование к водителям и пешеходам.
6. Возрастные требования к водителю мотоцикла.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Соблюдать требования Правил безопасности
2. Принимать адекватные решения в дорожных ситуациях (психологическая готовность и понимание ситуации).
3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС.
4. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

**Тематический план изучения правил безопасности поведения учащихся на улицах и дорогах.**

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	<b>Автомобильный транспорт.</b>	Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление автомобилей, ремонт и техническое обслуживание ТС. Государственный ТО.	1
2.	<b>Основы правильного поведения на улице и дороге.</b>	Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной	1

		опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.	
3.	<b>Вандализм на дорогах и транспорте.</b>	Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников.	1
4.	<b>Культура дорожного движения. Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения.</b>	Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения. Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение ДТП, угон ТС.	1
5.	<b>Контрольное занятие.</b>	Тест № 1.	1
6.	<b>Опасность на переходе, оборудованном светофором.</b>	Меняющийся сигнал светофора, переход на загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора.	1
7.	<b>Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.</b>	Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося ТС, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов	1
8.	<b>Организация дорожного движения.</b>	Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии.	1
9.	<b>Дорожно-транспортный травматизм.</b>	Знакомство со статистикой, беседа.	1
10.	<b>Итоговое занятие.</b>	Тест № 2.	1
			10

**Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.**

**10 класс**

**Учащиеся должны знать:**

1. Культура транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России.
2. Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах
3. Ответственность юных водителей за нарушения ПДД
4. Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Соблюдать требования Правил безопасности
2. Принимать адекватные решения в дорожных ситуациях (психологическая готовность и понимание ситуации).
3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС
4. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

**Тематический план изучения правил безопасности поведения учащихся на улицах и дорогах.**

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	<b>Культура дорожного движения.</b>	Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России.	1
2.	<b>Причины дорожно-транспортных происшествий.</b>	Статистические данные по городу и области. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей.	1
3.	<b>Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах. Особая категория участников</b>	Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными	1

	<b>дорожного движения.</b>	действиями. Пожилые люди и дети в условиях города	
4.	<b>Источник повышенной опасности.</b>	Ответственность юных водителей за нарушения ПДД	1
5.	<b>Контрольное занятие.</b>	Тест № 1.	1
6.	<b>ГИБДД.</b>	Мужская профессия: романтика и будни.	1
7.	<b>Опасные ситуации на дорогах.</b>	Отвлечение внимания от дороги. Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.	1
8.	<b>Подготовка водительских кадров.</b>	Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.	1
9.	<b>Дорожно-транспортный травматизм.</b>	Знакомство со статистикой, беседа.	1
10.	<b>Итоговое занятие.</b>	Тест № 2.	1
			10

## Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

### 11 класс

#### Учащиеся должны знать:

1. Что такое дорожно-транспортное происшествие: виды, причины и последствия ДТП.
2. Современные ТС – источник повышенной опасности. Некоторые краткие сведения и технические характеристики ТС. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к ТС.
3. Дорога – зона повышенной опасности. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника согласно маршрутному транспорту.
4. Что такое чрезвычайная ситуация на транспорте. Автомобиль и другие наземные ТС. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.
5. Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. ГИБДД и милиция. «Скорая медицинская помощь». Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
6. Закон РФ «О безопасности дорожного движения». Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.
7. Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Город как транспортная система. Организация и регулирование дорожного движения. Типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами. Сигналы регулировщика. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
8. Как избежать опасности на дороге. Дорожная статистика, анализ состояния и причин ДДТТ. Бытовые привычки, опасные на дороге. Умение распознать и предвидеть опасность. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.
9. Требование к водителям и пешеходам. Основы теории движения автомобиля. Понятие о надежности водителя. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения – залог безопасности на дороге, Преимущества пешехода перед ТС, Преимущества ТС перед пешеходами. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Предупреждающие и специальные сигналы ТС, их опознавательные знаки. Требования к пешеходам в жилых зонах.
10. Где можно кататься на роликах, скейтах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах указанных самокатных средствах. Требования к

экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств катания.

11. Безопасность движения двухколесных ТС. Велосипед – ТС. Теория управления велосипедом. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда. Мопед и приравненные к нему ТС. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда. Мотоцикл – механическое ТС. Возрастные требования к водителю мотоцикла. Требование безопасности при вождении мотоцикла. Водители двухколесных ТС – равноправные участники дорожного движения.

12. Конфликтные ситуации на дороге ( пешеход – ТС) и пути их решения. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические (физические) меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.

13. Правовое воспитание пешеходов и его значение. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

14. Сложные ситуации на дороге и перекрестке: Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.

15. Правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи в пути, при ДТП и ЧС. Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих.

16. Решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них.

#### **Учащиеся должны уметь:**

1. Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».
2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
5. Соблюдать требования Правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
6. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
7. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.



*Тематический план изучения правил безопасности поведения  
учащихся на улицах и дорогах.*

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Правила дорожного движения.</b>	Изменения и дополнения в действующие ПДД.	1
2	<b>Ответственность за нарушение ПДД.</b>	Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред.	1
3.	<b>Город твоими глазами.</b>	Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным.	1
4.	<b>Агрессия на дорогах.</b>	Причины, вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета.	1
5	<b>Контрольное занятие.</b>	Тест № 1.	1
6-7	<b>Современный водитель и пешеход.</b>	Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения.	2
8	<b>Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам.</b>	Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль.	1
9.	<b>Дорожно-транспортный травматизм.</b>	Знакомство со статистикой, беседа.	1
10.	<b>Итоговое занятие.</b>	Тест № 2.	1
			10

**План внеклассных мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Класс</b>
1.	Игры на развитие внимательности, умения ориентироваться в окружающей обстановке, реакции, координации движений.	1 - 4
2.	Весёлый урок «В гостях у Светофорчика»	1
3.	Конкурс рисунков «Наш друг – Светофор»	1-4
4.	Игра «Ловкий пешеход»	1
5.	Игра – путешествие «В стране дорожных знаков»	2
6.	Конкурс «Загадки – предостерегалки»	3
7.	Конкурс кроссвордистов «Красный, желтый, зелёный»	4 - 5
8.	Конкурс частушек – страшилок	5-7
9.	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	2 - 3
10.	Игра «Просто это знак такой»	3
11.	Викторина «Пассажир и пешеход»	4
12.	КВН «Зелёный огонёк»	3 - 4
13.	Брейн – ринг «Загадки Степы Светофорова»	
14.	Семейный праздник «Зелёная волна»	4
15.	Устный журнал «Хочу всё знать» (из истории развития транспорта, дорожного движения)	4 - 6
16.	Соревнования «Безопасное колесо»	6-7 кл
17.	Конкурс «Разработка маршрута движения школьника «Дом – школа»	5 кл

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
мероприятий для родителей**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Методы обучения</b>
1.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Родительское собрание	Лекция
2.	Типичные ошибки в поведении школьников на улицах и дорогах.	Родительское собрание	Беседа
3.	Возрастные и психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде.	Родительское собрание.	Лекция
4.	Как влияет на безопасность детей поведение родителей.	Родительское собрание.	Беседа
5.	Профилактическая работа по предупреждению ДТП в каникулярное время (некоторые климатические особенности сезона, дорожная обстановка, возможные транспортные ситуации, отрицательные факторы, влияющие на учащихся, возможные опасные ситуации с детьми)	Родительское собрание.	Беседа
6.	Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении учащихся безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.	Родительское собрание.	Беседа

**Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации**

**4. Обязанности пешеходов**

**4.1.** Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

*При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).*

*При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств (в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 № 767).*

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств (абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 № 767).

**4.2.** Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

*Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.*

**4.3.** Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

**4.4.** На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения

транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

**4.5.** Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

**4.6.** При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

**4.7.** Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

## **5. Обязанности пассажиров**

### **5.1. Пассажиры обязаны:**

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

### **2. Общие обязанности водителей**

**2.1.2.** При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

### **21. Учебная езда**

**21.4.** Обучаемому езде на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

### **22. Перевозка людей**

**22.2.** Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

**22.6.** Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

**22.9.** Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

*Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.*

**24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных**

**24.3.** Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

Утверждаю  
Руководитель  
Федеральной службы  
по надзору в сфере защиты  
прав потребителей  
и благополучия человека,  
Главный государственный  
санитарный врач  
Российской Федерации  
Г.Г.ОНИЩЕНКО  
21 сентября 2006 года

Утверждаю  
Главный государственный  
инспектор безопасности  
дорожного движения  
Российской Федерации  
В.Н.КИРЬЯНОВ  
21 сентября 2006 года

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО  
БЛАГОПОЛУЧИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК  
ОРГАНИЗОВАННЫХ ГРУПП ДЕТЕЙ  
АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ**

**Общие положения**

1. Настоящие Методические рекомендации определяют порядок организации и осуществления перевозок детей, основные обязанности и ответственность должностных лиц и водителей автобусов, осуществляющих организацию и перевозку детей к местам отдыха и обратно по разовому заказу или туристско-экскурсионному маршруту. Данные рекомендации разработаны для всех юридических и физических лиц, участвующих в перевозках организованных детских коллективов.

2. Главными задачами настоящих Методических рекомендаций являются:

- обобщение требований по обеспечению безопасности перевозки организованных групп детей в одном документе;
- предотвращение неблагоприятного воздействия на организм детей вредных факторов и условий, связанных с пребыванием в стационарных условиях зон обслуживания пассажиров и в пути следования автомобильным транспортом;
- создание документа, который используется при разработке стандартов и рабочих инструкций юридическими и физическими лицами, занимающимися организацией и осуществлением перевозок детских коллективов.

3. Настоящие Методические рекомендации применяются при осуществлении перевозок автобусами групп общей численностью восемь и более детей.

4. В настоящих Методических рекомендациях используются следующие термины и определения:

Заказчик - организация, юридическое или физическое лицо, являющееся потребителем транспортной услуги по перевозке детей;

Исполнитель - организация, юридическое или физическое лицо, выполняющее услугу по перевозке детей по заявке Заказчика.

Функции Заказчика и Исполнителя могут быть исполнены одной организацией либо юридическим лицом, которые обладают одновременно потребностью и возможностью осуществления услуги.

5. В соответствии с Законом РФ от 07.02.92 № 2300-1 «О защите прав потребителей» Заказчик транспортной услуги имеет право получить информацию от Исполнителя о качестве и полноте подготовки транспортных средств и водителей к перевозке детей.

6. Массовые перевозки детей автомобильной колонной (3 автобуса и более) осуществляются только при наличии у Заказчика уведомления ГИБДД о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. Уведомление ГИБДД предъявляется Заказчиком вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной Исполнителю.

7. Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов - с двумя водителями.

Туристические поездки организуются с более длительной продолжительностью с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 часов после 16 часов движения.

Перевозка детей при экскурсионных и туристических поездках осуществляется в светлое время суток. Движение автобуса в период с 23.00 до 7.00 часов не разрешается.

Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

В случае, если Заказчиком выступает детское учреждение, туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, как правило, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.

Осуществлять перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических) при нахождении в пути не более четырех часов и в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

8. В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении Заказчик вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предъявлен для внеочередной проверки технического состояния в ГИБДД.

### **Основные требования по организации перевозок детей**

1. Для организации перевозки детей Заказчик должен заключить договор с Исполнителем. При этом Исполнитель обязан иметь лицензию на данный вид деятельности и лицензионную карточку на эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд.



Передача лицензии или лицензионной карточки другому перевозчику запрещена.

2. Если хозяйствующий субъект, в том числе и детское учреждение, имеет собственный (собственные) автобус (автобусы), то на него также распространяются требования всех нормативных документов, касающиеся обеспечения безопасности перевозок. В случае отсутствия таких возможностей автобус должен базироваться и обслуживаться у Исполнителя, который имеет возможность обеспечивать выполнение всех необходимых требований по обеспечению безопасности перевозок.

3. К перевозкам групп детей допускаются водители, имеющие непрерывный трехлетний и более стаж работы на автомобильных транспортных средствах категории "Д" и не имеющие на протяжении последних трех лет нарушений действующих Правил дорожного движения.

4. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати - двух сопровождающих. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимый полномочным представителем Исполнителя либо, как исключение, руководителем Заказчика на основе настоящих Методических рекомендаций.

Заказчик несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

5. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной "скорой помощи". При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

6. Техническое состояние автобусов Исполнителя должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. Водитель обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса.

7. Автобус должен быть оборудован:

- двумя легкосъёмными огнетушителями емкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса);
- квадратными опознавательными знаками желтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с черным изображением символа дорожного знака 1.21 "Дети", которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;
- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);
- двумя противоткатными упорами;
- знаком аварийной остановки;
- при следовании в колонне - информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения;
- автобусы с числом мест более 20, изготовленные после 01.01.98 и используемые в туристических поездках, должны быть оборудованы

тахографами - контрольными устройствами для непрерывной регистрации пройденного пути и скорости движения, времени работы и отдыха водителя. В этом случае владелец транспортного средства обязан выполнять требования Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации, утвержденных Приказом Минтранса России от 07.07.98 № 86.

8. Класс автобуса должен соответствовать виду осуществляемой перевозки детей. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным Правилами дорожного движения.

9. При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

10. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

11. При массовой перевозке детей руководителем Исполнителя назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей - старший водитель;
- из числа специалистов работников Исполнителя - старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом колонны.

12. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов Исполнитель совместно с Заказчиком не позднее трех суток до назначенного срока начала перевозки представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения;
- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;
- подтверждения выделения медицинского сопровождения;
- марки и государственного номера автобуса (автобусов), фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальными управлениями образования.

13. Заказчик обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути следования более трех часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальными управлениями Роспотребнадзора по субъектам РФ в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

14. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления перерыва для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

15. Перед началом массовых перевозок детей в оздоровительные лагеря приказом руководителя Исполнителя назначается специальная комиссия, которая проводит предварительное обследование подъездных дорог к оздоровительным лагерям и, исходя из состояния дорог, определяет возможность осуществления перевозок детей в оздоровительные лагеря и в специальные зоны отдыха, о чем составляется соответствующий акт.

16. При организации регулярных перевозок детей, связанных с учебно-воспитательным процессом (например, в школу и обратно), необходимо согласование маршрутов и графиков движения автобусов с органами ГИБДД.

### **Требования по выполнению перевозок**



1. Водители автобуса, допущенные к перевозке детей, должны иметь продолжительность междуменного отдыха перед поездкой не менее 12 часов, а также пройти инструктаж.

Уполномоченное лицо Исполнителя вносит в путевой лист автобуса отметку о прохождении водителем специального инструктажа.

2. Водитель, осуществляющий перевозки, должен выполнять указания старшего, в случае если они не противоречат Правилам перевозки пассажиров, Правилам дорожного движения, не связаны с изменением маршрута движения автобуса.

3. Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период суток с

## Лист корректировки

Дата внесения корректировок	Содержание внесенных корректировок	ответственный
01.09.2021	стр. 3 – ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющий контроль УДС вместо Васильев Александр Павлович принято читать Антонов Станислав Борисович	 Директор школы Юшкова Т.Ю.
01.09.2021	стр. 4 – ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющий содержание ТСОДД - начальник МКУ «Центр материально-технического обеспечения» (ЦМТО) Антонов Станислав Борисович	 Директор школы Юшкова Т.Ю.
01.09.2021	стр.3 изменить фамилию ответственного от муниципального органа образования: Рослякова Екатерина Павловна	 Директор школы Юшкова Т.Ю.
01.09.2022	На титульном листе изменить фамилию директора школы Юшкова Т.Ю. на и.о.директора Здор Татьяна Николаевна	 и.о. директора школы Здор Т.Н.
01.10.2022	стр.3 – изменить фамилию ответственного от Госавтоинспекции: инспектор дорожно-постовой службы Бахтин Дмитрий Владимирович	 и.о. директора школы Здор Т.Н.
01.10.2022	На титульном листе изменить фамилию Председателя Комитета образования, культуры и спорта администрации города Кировска с Грецкий А.Н. на Дмитриева Наталья Юрьевна	 и.о. директора школы Здор Т.Н.
20.01.2023	На титульном листе изменить фамилию и.о.директора Здор Т.Н. на фамилию директора школы Теленков Евгений Андреевич	 директор школы Теленков Е.А.