

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 Г. КИРОВСКА»  
(МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»)**

☰ ул. Советской Конституции, 10, г. Кировск, Мурманская область 184250

☎ тел. (815-31) 46939; факс (815-31) 46939

✉ e-mail: 5school@bk.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»  
(протокол от \_\_\_ апреля 2023 г. № \_\_\_)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Теленков  
\_\_\_\_\_ апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Кировска» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Кировска» МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»
Руководитель	Евгений Андреевич Теленков
Адрес организации	184250, г. Кировск, Мурманской области, ул. Советской Конституции, д. 10
Телефон, факс	8(81531)46939
Адрес электронной почты	<a href="mailto:5school2007@bk.ru">5school2007@bk.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального округа город Кировск с подведомственной территорией Мурманской области (184250, Мурманская область, г. Кировск, пр. Ленина, д. 16, тел. (факс): 8(815-31) 58-436) <a href="http://www.kirovsk.ru">www.kirovsk.ru</a>
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 22.03.2016 № 132-16, серия 51 ЛО1 № 0000483, Срок действия - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.12.2011 № 105-11, серия ОП № 008816; срок действия: до 22 декабря 2023 года

# 1. Аналитическая часть

## 1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Деятельность МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» выполняет (оказывает) следующие работы (услуги), относящиеся к основным видам деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

В 2022 году инновационная деятельность на уровне ФИП, РИП:

- ресурсный учебно-методический центр по инклюзивному образованию в г. Кировске (региональный уровень);
- реализация проекта «ФосАгро-классы» в городах присутствия компании «ФОСАГРО» (федеральный уровень);
- реализация проекта «ФосАгро-школа» в городах присутствия компании «ФОСАГРО» (федеральный уровень);
- всероссийский проект «Цифровая школа» (федеральный уровень);
- опорная школа по разработке программно-методического и материально-технического обеспечения реализации предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО (региональный уровень)

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти:

- Компания «ФОСАГРО»,
- КФ МАГУ в г. Апатиты и г. Кировске, АПК г. Апатиты
- Полярно-Альпийский исследовательский сад-институт,
- Библиотечная система г. Кировска,
- Историко-краеведческий музей,
- Государственный архив,
- ЦДТ «Хибины»
- Некоммерческая организация «ДРОЗД Хибины»
- Музейно-выставочный центр
- Образовательные организации, спортивные организации г. Кировска и г. Апатиты
- ДК АО «Апатит»

С 01.01.2021 года МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс

физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021/2022 учебном году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы частично реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Учи.ру», «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 30 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников во внеурочную деятельность, реализуя ее воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока,
- поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: «Юнармия», РДШ, интеллектуальный клуб «ЧТО? Где? Когда?», научного общества «Поиск», школьного спортивного клуба «Старт», Совета директоров ФосАгро-школы.
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- проводит работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска» в соответствии с ФЗ -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.

В рамках реализации воспитательной деятельности проводились различные мероприятия по разным направлениям. В течение 2022 года в соответствии с планом воспитательной работы были организованы и проведены следующие мероприятия:

«Разговоры о важном»	в течение года
Просмотр онлайн уроков по профориентации для детей «Проектория»	раз в месяц
Общешкольная линейка «Здравствуй, школа»	сентябрь
Всероссийский День знаний	сентябрь
Месячник Безопасности - ГО и ЧС	сентябрь
Акция «Внимание, дети»	сентябрь
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан – мы помним!»	сентябрь
День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	сентябрь
Акция «Школьный двор»	сентябрь
Муниципальный марафон «Здоровый город»	сентябрь
День здоровья.Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО	сентябрь
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	сентябрь
Проведение демократических выборов в Совет Старшекласников, Совет Директоров ФосАгро-Школы	сентябрь
Декада людей элегантного возраста (пожилых людей)	октябрь
Всемирный день учителя – День самоуправления	октябрь
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	октябрь
Международный день школьных библиотек	октябрь
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь
Конкурс чтецов «Маленький город на Севере крайнем»	октябрь
Научно-практическая конференция «Молодые исследователи Хибин»	октябрь
День памяти политических репрессий. Урок Памяти	октябрь

Фотовыставка «Кировск: вчера и сегодня»	октябрь
Конкурс рисунков «Мой любимый уголок в городе»	октябрь
Выставки рисунков по знаменательным датам: День матери День ГО День космонавтики Безопасность детей День Победы	октябрь
Участие в Выставке образовательных услуг	октябрь
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	октябрь
Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»	октябрь
День народного единства	ноябрь
Международный день толерантности.	ноябрь
День матери	ноябрь
Акция «Я выбираю СПОРТ как альтернативу вредным привычкам»	ноябрь
Декада SOS:Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь
Памятная дата России. День Неизвестного Солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату»	декабрь
День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	декабрь
Круглый стол к международному дню инвалидов «Смотри на меня как на равного»	декабрь
Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»	декабрь
День Конституции Российской Федерации	декабрь
Акция «Добрый Новый год»	декабрь
День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	январь
Международный день памяти жертв Холокоста.	январь
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	февраль
День российской науки.	февраль
Встречи с воинами-афганцами	февраль
День родного языка	февраль
День защитника Отечества	февраль
Всемирный день гражданской обороны	март
Международный женский день –Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей.	март
Командные соревнования эколого – этнографического направления с элементами туристской техники «Лапландские легенды Хибин»	март
Мероприятия Акции «Весенняя Неделя Добра»	апрель
Акция «Собери батарейки с Duracel»	Апрель-май
Всемирный день здоровья	апрель
День космонавтики в РФ	апрель
День воссоединения Крыма с Россией (2014).	апрель
Всемирный день Земли	апрель
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	апрель
Фестиваль «Радуга талантов»	апрель
День воинской славы России. День Победы:	май
Фестиваль военной песни «Катюша»	май
Всероссийская акция «Окна Победы», «Рисуем песни Победы», «Рекорд Победы»	Апрель-май
Международный день музеев – посещение МВЦ АО «Апатит»	май
Муниципальная дистанционная викторина по основам первой медицинской помощи	май
Линейка «Последний звонок»	май
Заседания активистов РДШ, выборы председателя, распределение обязанностей, согласование плана работы	В течение года
Заседания активистов волонтерского движения, выборы председателя, распределение обязанностей, согласование плана работы	В течение года

Участие в акциях по изготовлению открыток для пожилых людей ко Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы	В течение года
Участие во Всероссийских акциях в рамках плана РДШ Мурманской области	В течение года
Участие во Всероссийских акциях в рамках плана Юнармии Мурманской области	В течение года
Торжественное принятие в ряды ВВПОД «Юнармия» - осенний призыв	В течение года
Квест по историческим местам города Кировска	В течение года
Посещение краеведческого музея	В течение года
Посещение Музейно-выставочного центра АО «Апатит»	В течение года
Организация и проведение экскурсий в учебные заведения г. Кировска (МАГУ г. Кировск)	В течение года
Организация и проведение экскурсий на предприятия г. Кировска	В течение года
Заседание Детского Филармонического Собрания	1 раз в триместр
Проведение Киноуроков и организация социальных практик	1 раз в месяц
Совместные профилактические и правовые мероприятия в привлечением инспекторов ГИБДД, ОДН	1 раз в триместр
Единый день по профилактике Интернет безопасности	1 раз в триместр
Советы профилактики	1 раз в неделю
Всероссийская акция «Час кода». Тематические уроки информатики	В течение года
Экскурсии в "Таинственный лес"	В течение года

### **Дополнительное образование.**

Дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» нет.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» осуществляется в рамках реализации ФГОС в соответствии с «Положением о внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Кировска» и организуется по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно - оздоровительное и социальное.

Формами организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении являются объединения, научное общество учащихся «Поиск», олимпиады, соревнования, конференции, диспуты, экскурсии, общественно полезные практики, дистанционные обучающие курсы и другие.

В школе активно функционирует социально-психологическая служба, которая обеспечивает комфортный психологический климат всего образовательного процесса. Плодотворное правовое взаимодействие всех участников образовательных отношений обеспечивает активная деятельность Совета Школы. За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах НОК, проведенной в ноябре 2022 г.

В целях активизации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе проводятся заседания Совета Профилактики, где рассматриваются вопросы состояния внутришкольной дисциплины, заслушивались персональные дела обучающихся, допускающих пропуски учебных занятия без уважительных причин, имеющих задолженности по учебным предметам, нарушающие Устав школы, имеющие факты нарушений ПДД. При проведении бесед с учащимися используются элементы примирительных медиативных технологий по восстановлению детских межличностных и детско-родительских отношений.

По результатам рейтинга организаций сферы образования по итогам НОК-2022 удовлетворенность услугами МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» составила 86,1 %

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Мурманской области, муниципальными правовыми актами и Уставом на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»
Совет школы	<p>Совет является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления учреждением.</p> <p>Совет состоит из избираемых прямым открытым голосованием членов - участников, представляющих интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, обучающихся 8-11 классов.</p> <p>Организационной формой деятельности Совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Решение Совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 от состава, и за принятие решение проголосовало простое большинство из числа присутствующих.</p>
Педагогический совет	<p>В состав Педагогического совета входят директор школы (председатель совета), его заместители, все педагогические работники. Заседания Педагогического совета проводятся не реже 4 раз в год. Решения Педагогического совета правомочны, если на его заседании присутствовали не менее 2/3 его членов и за решение проголосовали не менее половины присутствовавших. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом директора, являются обязательными для исполнения.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>В состав Общего собрания входят все работники МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска», осуществляющие свою трудовую деятельность на основе трудового договора. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. С инициативой созыва Общего собрания могут выступать директор школы, первичная профсоюзная организация, инициативная группа работников.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мотивированного мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам применения дисциплинарного взыскания к обучающимся и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и

законные интересы, помимо коллегиальных органов, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» созданы представительные органы системы общественного самоуправления: Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

С целью обеспечения формирования общей культуры учащихся, развития инновационных технологий образовательного процесса; создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками; создания условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса школы и пропаганды здорового образа жизни; адаптации учащихся к жизни в обществе; воспитания у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» функционировали:

- социально-психологическая служба школы;
- школьный ППк;
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности
- библиотека;
- отряд «Юнармия», РДШ
- школьное научное общество «Поиск»

При всей отлаженности системы управления школой наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Поэтому возникает необходимость определить приоритетные направления в развитии системы управления:

- одно из основных направлений – внедрение обновленной внутренней системы оценки качества образования;
- активизация коллективных форм работы педагогов для повышения уровня их профессиональных компетентностей;
- включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Не успевают				Переведены условно	
				Из них н/а		Из них «2»			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	87	84	96,5	2 (изменение образовательного маршрута по решению ТПМПК)	2	1	1,1	0	0
2	99	97	96,9	0	0	2 (изменение образовательного маршрута по решению ТПМПК)	2,0	0	0
3	93	92	98,9	0	0	1	1,0	0	0
4	66	66	100	0	0	0	0	0	0
Итого	345	339	98,3	2	0,5	4	0,9	0	0



**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Не успевают				Переведены условно	
				Из них «н/а»		Из них «2»			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	96	96	100	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	0	0	0	0	0	0
7	96	96	100	0	0	0	0	0	0
8	82	80	97,6	0	0	2	2,4	0	0
9	75	73	97,3	0	0	2	2,7	0	0
Итого	434	430	99,0	0	0	4	1,0	0	0

**Результаты освоения учащимися адаптированной программы основного образования (для учащихся с умственной отсталостью) по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Класс-комплект	Всего обуч-ся	Из них успевают		Не успевают				Переведены условно	
				Из них «н/а»		Из них «2»			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-6	12	12	100	0	0	0	0	0	0
7-8	8	8	100	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	0	0	0	0	0	0

В 2022 году обучающиеся 4-8, 11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

**Результаты ВПР обучающихся МБОУ "СОШ № 5 г. Кировска"**

		2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
4 классы	Русский язык	80,49 % (93,9 %),	49 % (85 %), 1 чел. – смена образовательного маршрута, 11 чел.- класс ТНР	48,3 % (81,93 %) 13 чел.- класс ТНР
	Математика	86,67 % (96,67 %),	83 % (99 %), 1 чел. – смена образовательного маршрута	70,8 % (93,3 %)
	Окружающий мир	72,05 % (75,26 %),	73 % (97 %), 1 чел. – смена образовательного маршрута	69,88 % (100 %)
5 классы	Русский язык	62,32 % (94,2%),	47,77 % (84,44 %),	23,72 % (66,1 %)
	Математика	57,81 (83,56 %),	53,85 % (87,91 %).	43,07 % (73,85 %)
	История	57,74 % (89,41%),	28,57 % (80,95 %),	32,31% (75,38 %)
	Биология	92,06 % (95,23%),	19,1 % (70,24 %),	22,73 % (68,18 %)
6 классы	Русский язык	66,67 % (87,04%), 3	26,76 % (76,06 %),	31,87 % (71,73 %)
	Математика	73,21 % (94,64%),	31,51 % (72,61 %),	35,37 % (74,39 %)
	История	58,62 % (87,93 %),	18,18 % (77,27 %),	31,49 % (88,89 %)

	<b>Биология</b>	79,1 % (94,03%),	10,26 % (71,8 %),	8,11 % (67,57 %)
	<b>География</b>	59,62 % (86,54 %),	46,16 % (92,31 %),	45,1 % (94,12 %)
	<b>Обществознание</b>	46,15 % (89,21%),	54,35 % (95,65%), 3,7	46,16 % (87,18 %)
<b>7 классы</b>	<b>Русский язык</b>	56,6 % (77,35 %),	36,23 % (76,81 %),	16,92 % (64,62 %) 10 чел.- класс ТНР
	<b>Математика</b>	43,86 % (75,44 %),	33,33 % (82,61 %),	18,42 % (71,05 %)
	<b>История</b>	58,33 % (85 %),	43,1 % (81,03 %),	13,64 % (68,18 %)
	<b>Иностранный язык</b>	25 % (85,42 %),	13,04 % (69,56 %),	38,89 % (77,78 %)
	<b>Биология</b>	69,7 % (92,43 %),	16,42 % (73,14 %),	15,39 % (69,23 %)
	<b>География</b>	54,17 % (85,42 %),	38,18 % (98,18 %),	0 % (68,18 %)
	<b>Обществознание</b>	58,62 % (94,83 %),	34,33 % (95,52 %),	37,03 % (88,89 %)
	<b>Физика</b>	-	18,76 % (75 %),	46,42 % (89,29 %)
<b>8 классы</b>	<b>Русский язык</b>	58,5 % (77,4 %),	30,9 % (70,9 %),	59,67 % (87,1 %)
	<b>Математика</b>	40 % (75,4 %),	25,93 % (79,63 %),	5,88 % (69,12 %)
	<b>История</b>	63,4 % (87,54 %)	37,5 % (87,5 %),	14,29 % (78,57 %)
	<b>Биология</b>	89,29 % (92,86 %),	66,67 % (73,34 %),	18,75 % (93,75 %)
	<b>География</b>	57,15 % (92,85 %),	50 %, (90 %),	35,29 % (82,35 %)
	<b>Физика</b>	68,51 % (85,18 %),	55,56 % (83,34 %),	5,56 % (77,78 %)
	<b>Химия</b>	72,31 % (98,46 %),	43,48 % (86,96 %),	54,17 % (91,67 %)
	<b>Обществознание</b>	56,25 % (91,67 %),	72,73 % (95,46 %),	51,85 % (88,89 %)
<b>11 классы</b>	<b>География</b>	65,85 % (100 %),	80,55 % (100 %),	-
	<b>Физика</b>	-	36,67 % (100 %),	-
	<b>История</b>	60 % (97,5 %),	78,05 % (95,12 %),	-
	<b>Биология</b>	-	6,67 % (73,34 %),	-
	<b>Химия</b>	60,72 % (100 %),	47,23 % (100 %),	-
	<b>Иностранный язык</b>	40,47 % (85,71 %),	23,07 % (69,22 %),	-

\* обучающиеся написавшие работу на "4" и "5" (обучающиеся, которые справились с работой)

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Не успевают				Переведены условно	
				Из них «н/а»		Из них «2»			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	26	26	100	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	0	0	0	0	0	0

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучались 74 учащихся 9-х классов обучения., из них 11 обучающихся по адаптированным программам; кроме того, 2 на семейном обучении. На конец года – 74 учащихся + 2 на семейном обучении. К государственной (итоговой) аттестации были допущены 72 учащихся, 2 учащихся оставлены на повторный курс обучения, 2 учащихся после семейного обучения. 59 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 13 учащихся - в форме ГВЭ. Получили аттестат об основном общем образовании 72 выпускников этого года (100%) и 1 выпускник прошлого года.

### Результаты ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам

#### Результаты сдачи экзамена по математике в форме ОГЭ учащимися 9АБВ классов

1	Кол-во уч-ся	«5» 22-32	«4» 15-21	«3» 8-14	«2» 0-7	Средний балл	Успеваемость	Качество
---	--------------	--------------	--------------	-------------	------------	--------------	--------------	----------

<b>9А</b>	19	1 – 5%	5 – 26%	13 ОГЭ – 9 ГВЭ-4	0 – 0%	3,37	100%	32%
<b>9Б</b>	27	3 – 11% ОГЭ -3	13 – 48% ОГЭ-11 ГВЭ-2	11 – 40% ОГЭ - 9 ГВЭ-2	0 – 0%	3,7	100%	59%
<b>9В</b>	26	6 – 23%	10 – 38% ОГЭ-8 ГВЭ-2	10 – 38% ОГЭ-7 ГВЭ-3	0 – 0%	3,63	100%	61,5%
<b>Семейное обучение</b>	<b>2</b>			<b>1 – 50%</b>	<b>1 – 50%</b>			
<b>Итого</b>	<b>74</b>	<b>10 – 13%</b>	<b>28 – 38%</b>	<b>34 – 46%</b>	<b>2 – 3%</b>	<b>3,6</b>	<b>97%</b>	<b>51%</b>

**Примечание:** экзамен по математике не сдали с первого раза 2 человека: один из 9Б, один – семейное обучение (экзамен не сдан с прошлого года).

### Результаты сдачи экзамена по русскому языку в форме ОГЭ учащимися 9АБВ классов

Класс	Кол-во уч-ся	«5» 34-39	«4» 25-33	«3» 15-24	«2» 1-14	Средний балл	Успеваемость	Качество
<b>9А</b>	<b>19</b>	4 – 21% ОГЭ-3 ГВЭ-1	5 – 26% ОГЭ-4 ГВЭ-1	10 – 53% ОГЭ- 8 ГВЭ-2	0 – 0%	3,7	100%	47%
<b>9Б</b>	27	9 – 33% ОГЭ-8	8 – 30% ОГЭ-5 ГВЭ-3	10 – 37% ОГЭ-10	0 – 0%	4	100%	63%
<b>9В</b>	26	8 – 31%	12 – 46% ОГЭ-9 ГВЭ-3	6 – 23% ОГЭ-4 ГВЭ-2	0 – 0%	4,1	100%	77%
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>21 – 29%</b>	<b>25 – 35%</b>	<b>26 – 36%</b>	<b>0 – 0%</b>	<b>3,9</b>	<b>100%</b>	<b>64%</b>

### Результаты ОГЭ по выбору учащихся.

#### 9А класс

Сдали экзамены государственной итоговой аттестации только на 4 и 5– 3 человека (26%)

Экзамены по выбору итоговой аттестации сдавали 15 человек 9А класса. Количество выбранных предметов для сдачи экзаменов государственной (итоговой) аттестации по выбору учащимися класса – 6. Пересдавали экзамены: биология – 1 ч.

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
Химия	3 - 20%	2 – 67%	1 – 33%	0 – 0%	0 – 0%	4,67	100%	100%
Обществознание	3 – 20%	0 – 0%	1 – 33%	2– 67%	0 – 0%	3,3	100%	33%
Информатика и ИКТ	5 – 33%	0 – 0%	1–20%	4–80%	0 – 0%	3,2	100%	20%
Физика	2 – 13%	0 – 0%	0 – 0%	2– 100%	0 – 0%	3	100%	0%
География	12 – 80%	1 –8%	7 – 58%	4 –33%	0 – 0%	3,75	100%	67%
Биология	5 – 33%	0 – 0%	2 – 40%	3 - 60%	0 – 0%	3,5	100%	40%

**9Б класс.**

Сдавали экзамены итоговой аттестации по выбору 23 человек 9Б класса. Количество выбранных предметов для сдачи экзаменов государственной (итоговой) аттестации по выбору учащимися класса – 7.

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
Химия	10 – 43%	2 – 20%	6 – 60%	2 – 20%	0 – 0%	4	100%	80%
Обществознание	9 – 39%	0 – 0%	1 – 11%	8 – 89%	0 – 0%	3,1	100%	11%
Физика	6 – 29%	1 – 17%	3 – 50%	2 – 33%	0 – 0%	3,83	100%	67%
География	6 – 29%	1 – 17%	3 – 50%	2 – 33%	0 – 0%	3,8	100%	67%
Биология	5 – 22%	0 – 0%	2 – 40%	3 – 60%	0 – 0%	3,4	100%	40%
Литература	1 – 4%	1 – 100%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	5	100%	100%
Английский язык	1 – 4%	1 – 100%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	5	100%	100%
Информатика (общий итог)	6 – 29%	0 – 0%	2 – 33%	3 – 50%	1 – 16%	3	84%	33%

**9В класс.**

Сдавали экзамены итоговой аттестации по выбору 21 человек 9В класса. Количество выбранных предметов для сдачи экзаменов государственной (итоговой) аттестации по выбору учащимися класса – 5.

Пересдавали экзамены по выбору: Васильева Е.- география

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
Химия	9 – 43%	3 – 41%	4 – 41%	2 – 18%	0 – 0%	4,1	100%	78%
Обществознание	1 – 5%	0 – 0%	0 – 0%	1 – 100%	0 – 0%	3	100%	0%
Информатика и ИКТ	12 – 57%	1 – 8%	6 – 48%	5 – 40%	0 – 0%	3,7	100%	56%
География	8 – 38%	0 – 0%	7 – 87,5%	0 – 0%	1 – 12%	3,75	100%	87,5%
Английский язык	4 – 19%	1 – 25%	3 – 75%	0 – 0%	0 – 0%	4,25	100%	100%

**Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников 11-х классов  
за 2021-2022 учебный год**

**1. Общие результаты.**

На начало 2021 -2022 учебного года в школе обучалось 19 учащихся 11-ого класса. К итоговой аттестации было допущено 19 учащихся 11-х классов. Получили аттестат о среднем образовании 19 учащихся. Аттестаты без удовлетворительных оценок получили 9 человек (47%).

**Результаты обязательных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ**

Обязательный экзамен по русскому языку сдавали 38 учащихся 11А классов. Минимальный балл - 36

**Русский язык**

	Количество учащихся	72-100 «5»	57-71 «4»	36-56 «3»	0-35 «2»	Средний балл
--	---------------------	---------------	--------------	--------------	-------------	--------------

11А класс (физико-химический)	19	3 – 16%	13 – 68%	3 – 16%	0 – 0%	66
-------------------------------	----	---------	----------	---------	--------	----

### Математика базовая

Обязательный экзамен по базовой математике сдавали 9 учащихся 11А классов (47%):

	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
11А класс (физико-химический)	9 – 47%	6 – 67%	3 – 33%	0 – 0%	0 – 0%	100%	100%	4,66

### Математика профильная

Обязательный экзамен по профильной математике сдавали 10 учащихся 11А классов (53%).

	Количество учащихся	От 68 до 100 («5»)	От 50 до 67 («4»)	От 27 балла до 49 балла («3»)	Ниже мин. Балла (27 баллов)	Средний балл
11А класс (физико-химический)	10 – 53%	3 – 30%	5 – 50%	2 – 20%	0 – 0%	60,9

## 2. Результаты экзаменов по выбору в форме и по материалам ЕГЭ

### Информатика

Экзамен по информатике и ИКТ сдавали 3 учащихся 11А классов (8%), Минимальный балл - 40

	Количество учащихся	73-100 «5»	56-72 «4»	40-55 «3»	От 0 до 39 баллов «2»	Средний балл
11А класс (физико-химический)	2	0 – 0%	0 – 0%	1 – 50%	1 – 50%	30,0

### Биология

Экзамен по биологии сдавали учащиеся 11А классов (%): Минимальный балл – 36.

Количество человек	Количество учащихся	72-100 «5»	55-71 «4»	36-54 «3»	От 0 до 35 баллов «2»	Средний балл
11А класс (физико-химический)	5 – 26%	0 – 0%	1 – 20%	3 – 60%	1 – 20%	45,2

### Физика

Экзамен по физике сдавали 5 учащихся 11А класса (26%). Минимальный балл – 36.

	Количество учащихся	68-100 «5»	53-67 «4»	36-52 «3»	0-35 «2»	Средний балл
11А класс (физико-химический)	5 – 26%	0 – 0%	3 – 60%	2 – 40%	0 – 0%	54

### Химия

Экзамен по химии сдавали 2 учащихся 11А класса (11%). Минимальный балл 36

	Количество учащихся	От 73 до 100 «5»	От 56 до 72 «4»	От 36 балла до 55 баллов «3»	Ниже мин. балла	Средний балл
11А класс (физико-химический)	2 – 11%	1 – 50%	1 – 50%	0 – 0%	0 – 0%	76

## География

Экзамен по географии сдавал 1 учащийся 11А класса (5%). Минимальный балл 37

	Количество учащихся	От 67 до 100 («5»)	От 51 до 66 («4»)	От 37 до 50 («3»)	Ниже мин. балла	Средний балл
11А класс (физико-химический)	1 – 5%	1 – 100%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	84

№ п/п	Предмет		
		школа	Россия
1.	Русский язык	66	68,3
2.	Математика (базовая)	4,7	
3.	Математика (профильная)	60,9	56,86
4.	Физика	54	54,1
5.	Химия	76	54,3
6.	Биология	45,2	
7.	География	84	54,6

## Информация о выпускниках

Уровень среднего образования

Общеобразовательная организация	Количество учащихся, закончивших 11 класс в 2022 году	Количество выпускников 11-х классов, поступивших в вузы			Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ссузы	Не обучаются (не работают)
		всего	бюджет	На платной основе		
МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»	19	9	9	0	9	1

Уровень основного образования

МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»	Количество учащихся, закончивших 9 класс в 2022 году	Количество выпускников 9-х классов, продолжающие обучаться в общеобразовательной организации	Количество выпускников 9-х классов, продолжающие обучаться в профессиональном образовательном учреждении			Не обучаются	Работают
			Филиал МАГУ в г. Кировске	АПК	Другие		
	75	27	12	16	17	1	1

Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» значительное внимание уделяет формированию у обучающихся мотивации на продолжение образования. Высокое качество знаний, которое получили обучающиеся за время обучения в школе, высокие баллы на ЕГЭ позволили выпускникам школы поступить и обучаться не только в вузах Мурманской области, но и в престижных высших учебных заведениях Санкт-Петербурга. Выпускники основной школы продолжают обучение в своей школе, Апатитском политехническом и медицинском колледжах, филиале МАГУ г. Кировска. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися через проект «ФосАгро-школа».

## IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11 классов. Занятия проводятся в одну смену. Занятия по внеурочной деятельности проводятся по субботам.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Кировска в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Кировску о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики начала/окончания занятий, приема пищи в столовой.
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

### **Функционирование ВСОКО**

В МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» функционирует внутренняя система оценки качества образования, практическое осуществление которой строится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г (в редакции от 29.12.2017г с изменениями и дополнениями),
- нормативными правовыми актами Правительства РФ, Министерства просвещения, регионального и муниципальных органов управления образованием, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования,
- Уставом МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»,
- Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска».

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами ВСОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска», обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

### **Результаты внутренних оценочных процедур**

*Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:*

Учебный год	Предмет	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	Средний балл	СОУ
<b>2021-2022</b>					
<b>5А</b>	Русский язык	53%	100%	3,6	52%
	Литература	100%	100%	4,2	72%
	Математика	70%	100%	3,8	58%
	Информатика	67%	100%	3,8	59,5%
	Обществознание	90%	100%	4,1	68%
	История	67%	97%	3,7	55%
	География	63%	100%	3,7	57%
	Биология	70%	100%	3,8	59%
	ИЗО	100%	100%	5	100%
	Английский язык	77%	100%	4,1	69,5%
	Технология	100%	100%	4,6	87%
	Физкультура	100%	100%	4,8	92%
	Музыка	100%	100%	4,9	99%
	<b>5Б</b>	Русский язык	50%	92%	3,5
Литература		63%	92%	3,8	57%
Математика		54%	96%	3,8	61%
Информатика		64,5%	95,5%	3,8	64%
Обществознание		58%	100%	3,7	57%
История		54%	96%	3,6	55%
География		50%	96%	3,6	54%
Биология		42%	96%	3,4	48%
ИЗО		96%	100%	4,6	88%
Английский язык		65%	95%	3,9	63%
Технология		75%	100%	4,1	73%
Физкультура		92%	96%	4,6	83%
Музыка		83%	100%	4,4	80%
<b>5В</b>		Русский язык	39%	100%	3,5
	Литература	50%	100%	3,7	56%
	Математика	50%	100%	3,7	56%
	Информатика	39%	100%	3,4	49%
	Обществознание	56%	100%	3,6	53,5%
	История	55,5%	100%	3,6	53,5%
	География	33%	100%	3,4	49%
	Биология	39%	100%	3,5	51%
	ИЗО	100%	100%	4,7	100%
	Английский язык	61%	100%	3,7	57%
	Технология	96%	100%	4,3	72%
	Физкультура	94%	100%	4,3	76%
	Музыка	100%	100%	4,5	82%
	<b>5Г</b>	Русский язык	33%	100%	3,3
Чтение		33%	100%	3,6	45%
Математика		33%	100%	3,7	57%
Природоведение		67%	100%	3,7	55%
ИЗО		100%	100%	4,7	88%
Профессионально-трудовое обучение		75%	100%	3,8	55%
Физкультура		100%	100%	4,3	76%
Музыка		100%	100%	4,7	88%
<b>6А</b>	Русский язык	80%	100%	4	66%
	Литература	93%	100%	4,1	69%
	Математика	87%	100%	4	66%
	Информатика	100%	100%	4,4	77%
	Обществознание	93%	100%	4,2	73%
	История	77%	100%	3,8	60%
	География	80%	100%	3,9	63%
	Биология	67%	97%	3,8	57%
	ИЗО	100%	100%	5	100%



	Английский язык	93%	100%	4,3	75%
	Технология	100%	100%	4,9	95%
	Физкультура	97%	100%	4,8	94%
	Музыка	100%	100%	4,9	98%
<b>6Б</b>	Русский язык	65%	100%	3,8	59%
	Литература	87%	100%	4,2	74%
	Математика	58%	100%	3,7	58%
	Информатика	87%	100%	4,1	68,5%
	Обществознание	90%	100%	4,1	68%
	История	71%	100%	3,8	59%
	География	61%	100%	3,7	57%
	Биология	55%	100%	3,7	55%
	ИЗО	100%	100%	5	100%
	Английский язык	77%	100%	4	67%
	Технология	98%	100%	4,7	87,5%
	Физкультура	97%	100%	4,7	89%
	Музыка	97%	100%	4,7	90%
<b>6В</b>	Русский язык	36%	100%	3,4	46%
	Литература	60%	100%	3,6	54%
	Математика	48%	100%	3,5	51%
	Информатика	80%	100%	3,8	58%
	Обществознание	60%	100%	3,7	55,6%
	История	40%	100%	3,4	47%
	География	40%	100%	3,4	47%
	Биология	44%	100%	3,4	48%
	ИЗО	100%	100%	5	99%
	Английский язык	69%	100%	3,8	59%
	Технология	100%	100%	4,1	70%
	Физкультура	92%	100%	4,4	79%
	Музыка	92%	100%	4,4	82%
<b>6Г</b>	Русский язык	50%	100%	3,5	50%
	Литературное чтение	50%	100%	3,5	50%
	Математика	70%	100%	3,8	59%
	Информатика	100%	100%	4,2	71%
	Обществознание	50%	100%	3,5	50%
	История	50%	100%	3,5	50%
	География	50%	100%	3,5	50%
	Биология	30%	100%	3,3	44%
	ИЗО	100%	100%	4,9	99%
	Английский язык	60%	100%	3,7	56%
	Технология	100%	100%	4,2	78%
	Физкультура	100%	100%	4,5	82%
	Музыка	100%	100%	4,9	96%
<b>6Д</b>	Русский язык	43%	100%	3,7	58%
	Чтение	43%	100%	3,6	53%
	Математика	86%	100%	3,7	60%
	Мир истории	43%	100%	3,4	48%
	География	71%	100%	3,7	56%
	Биология	57%	100%	3,6	44%
	ИЗО	100%	100%	5	100%
	Профессионально- трудовое обучение	92%	100%	3,9	60%
	Физкультура	86%	100%	4,6	86%
	Музыка	0	0	0	0
<b>7А</b>	Русский язык	44%	96%	3,5	50%
	Литература	63%	100%	3,7	56%
	Алгебра	37%	96%	3,4	47%
	Геометрия	33%	96%	3,3	45%
	Информатика	81,5%	100%	3,9	61,5%

	Обществознание	59%	100%	3,6	54%
	История	30%	100%	3,3	44%
	География	33%	100%	3,4	47%
	Биология	96%	100%	4	76%
	Физика	48%	100%	3,5	49,5%
	ИЗО	100%	100%	4,7	89%
	Английский язык	55%	100%	3,7	57%
	Технология	100%	100%	4,5	80%
	Физкультура	96%	100%	4,3	74%
	Музыка	89%	100%	4,5	82%
<b>7Б</b>	Русский язык	46%	100%	3,5	50%
	Литература	46%	100%	3,6	53%
	Алгебра	57%	100%	3,6	53%
	Геометрия	39%	100%	3,5	50%
	Информатика	100%	100%	4,2	72%
	Обществознание	78,5%	100%	3,9	64%
	История	68%	100%	3,7	56%
	География	46%	100%	3,6	53%
	Биология	96%	100%	4	78%
	Физика	57%	100%	3,7	56%
	ИЗО	100%	100%	4,9	96%
	Английский язык	74%	100%	4	67%
	Технология	100%	100%	4,5	82%
	Физкультура	96%	100%	4,6	87%
	Музыка	100%	100%	4,8	91%
<b>7В</b>	Русский язык	31%	88%	3,2	42%
	Литература	31%	92%	3,3	42,5%
	Алгебра	19%	88%	3	39%
	Геометрия	19%	88%	3	39%
	Информатика	83,5%	100%	3,9	61%
	Обществознание	46%	96%	3,5	49%
	История	23%	100%	3,2	42%
	География	19%	96%	3,2	40%
	Биология	88%	96%	4	68%
	Физика	23%	100%	3,2	42,5%
	ИЗО	96%	96%	4,9	93%
	Английский язык	36%	100%	3,4	46%
	Технология	95,5%	100%	4,2	70%
	Физкультура	65%	92%	3,9	62%
	Музыка	88%	96%	4,3	73%
<b>7Г</b>	Русский язык	100%	100%	4	64%
	Чтение	100%	100%	4	64%
	Математика	100%	100%	4	64%
	Информатика	0	0	0	0
	История отечества	100%	100%	4	64%
	География	100%	100%	4	64%
	Биология	100%	100%	4	64%
	Профессионально- трудовое обучение	100%	100%	3,5	50%
	Физкультура	50%	100%	4	68%
<b>8А</b>	Русский язык	56%	94%	3,5	50%
	Литература	61%	100%	3,7	55%
	Алгебра	33%	83%	3,2	44%
	Геометрия	33%	83%	3,2	42%
	Информатика	39%	94%	3,3	46%
	Обществознание	67%	100%	3,8	61%
	История	39%	100%	3,4	47%
	География	44%	100%	3,5	50%
	Биология	55,5%	100%	3,6	51,5%
	Физика	33%	100%	3,3	45%

	Химия	39%	94%	3,5	52%
	ИЗО	100%	100%	4,8	94%
	Английский язык	61%	100%	3,7	57%
	Технология	95,5%	100%	4,7	86%
	Физкультура	83%	100%	4,3	75%
	Музыка	89%	100%	4,5	83%
	ОБЖ	89%	100%	4,4	79%
<b>8Б</b>	Русский язык	71%	100%	3,9	62%
	Литература	75%	100%	3,9	63%
	Алгебра	57%	96%	3,6	54%
	Геометрия	54%	93%	3,5	52%
	Информатика	62,5%	92%	3,6	54%
	Обществознание	57%	100%	3,8	58%
	История	39%	100%	3,5	51%
	География	64%	93%	3,8	59%
	Биология	82%	100%	3,9	62%
	Физика	50%	100%	3,6	54%
	Химия	46%	96%	3,6	53%
	ИЗО	100%	100%	5	100%
	Английский язык	61%	96%	3,8	59%
	Технология	93%	100%	4,3	75%
	Физкультура	89%	100%	4,4	79%
	Музыка	93%	100%	4,5	84%
	ОБЖ	93%	100%	4,5	84%
<b>8В</b>	Русский язык	56,5%	100%	3,7	55%
	Литература	35%	100%	3,5	50%
	Алгебра	39%	91%	3,6	47%
	Геометрия	30%	91%	3,3	44%
	Информатика	43%	100%	3,5	50%
	Обществознание	52%	100%	3,6	52%
	История	30%	100%	3,4	46%
	География	39%	100%	3,4	48,5%
	Биология	56,5%	100%	3,6	55%
	Физика	26%	100%	3,3	45%
	Химия	35%	100%	3,4	47%
	ИЗО	100%	100%	4,9	97%
	Английский язык	51%	100%	3,6	52,5%
	Технология	79%	100%	4	64,5%
	Физкультура	96%	100%	4,3	75%
	Музыка	96%	100%	4,6	85%
	ОБЖ	87%	100%	4,3	84%
<b>8Г</b>	Русский язык	100%	100%	4,3	73%
	Чтение	100%	100%	4,2	73%
	Математика	100%	100%	4	64%
	История отечества	75%	100%	4	66%
	География	75%	100%	4,3	75%
	Биология	50%	100%	4	68%
	Информатика	0	0	0	0
	Профессионально- трудовое обучение	75%	100%	4,3	75%
	Физкультура	50%	100%	3,8	59%
<b>9А</b>	Русский язык	62%	90%	3,7	56,5%
	Литература	76%	90%	4	66%
	Алгебра	33%	90%	3,29	45%
	Геометрия	19%	90%	3,1	41%
	Информатика	43%	95%	3,5	46%
	Обществознание	71%	95%	3,9	58%
	История	57%	95%	3,7	52%
	География	48%	95%	3,6	50%
	Биология	57%	95%	3,6	51%

	Физика	43%	90,5%	3,5	45%
	Химия	43%	95%	3,6	50%
	ОБЖ	90%	95%	4,9	91%
	Английский язык	52%	95%	3,7	56%
	Физкультура	90%	100%	4,7	90,5%
<b>9Б</b>	Русский язык	52%	100%	3,6	54,5%
	Литература	74%	100%	3,9	61%
	Алгебра	44%	100%	3,6	54%
	Геометрия	59%	100%	3,8	59%
	Информатика	77,5%	100%	4	66%
	Обществознание	70%	100%	3,9	65%
	История	67%	100%	3,8	59%
	География	52%	100%	3,7	56%
	Биология	74%	100%	3,9	61%
	Физика	55,5%	100%	3,7	57%
	Химия	52%	100%	3,7	56%
	ОБЖ	100%	100%	4,9	96%
	Английский язык	67%	100%	3,8	60%
	Физкультура	96%	100%	4,7	91%
<b>9В</b>	Русский язык	35%	96%	3,4	47%
	Литература	58%	92%	3,8	56%
	Алгебра	38%	96%	3,5	49,5%
	Геометрия	30%	96%	3,4	46%
	Информатика	60,5%	100%	3,6	54%
	Обществознание	58%	96%	3,8	58%
	История	46%	96%	3,6	53%
	География	38%	96%	3,6	51%
	Биология	38%	92%	3,5	47%
	Физика	31%	96%	3,4	46%
	Химия	42%	96%	3,6	53%
	ОБЖ	92%	96%	4,6	81%
	Английский язык	56%	100%	3,8	60%
	Физкультура	88%	96%	4,5	80%
<b>10А</b>	Русский язык	69%	100%	3,7	55%
	Литература	88%	100%	4	68%
	Математика	73%	100%	3,8	59%
	Информатика	100%	100%	4,3	74%
	История	81%	100%	4,2	71%
	География	86%	100%	4	65%
	Физика	69%	100%	3,7	57%
	Химия	85%	100%	3,9	62,5%
	ОБЖ	100%	100%	4,9	99%
	Английский язык	92%	100%	4,1	70%
	Физкультура	100%	100%	4,9	97%
<b>11А</b>	Русский язык	47%	100%	3,5	49%
	Литература	63%	100%	3,8	61%
	Математика	58%	100%	3,6	52%
	Информатика	100%	100%	4,4	77%
	Обществознание	79%	100%	4	66%
	История	68%	100%	3,8	59%
	География	84%	100%	4	69%
	Биология	84%	100%	4	67%
	Физика	53%	100%	3,6	53%
	Астрономия	100%	100%	4,6	85%
	Химия	74%	100%	3,8	60%
	ОБЖ	95%	100%	4,7	89%
	Английский язык	84%	100%	3,9	61,5%
	Физкультура	100%	100%	4,9	96%

## V. Оценка востребованности выпускников

### Уровень среднего образования

Общеобразовательная организация	Количество учащихся, закончивших 11 класс в 2022 году	Количество выпускников 11-х классов, поступивших в вузы			Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ссузы	Не обучаются (не работают)
		всего	бюджет	На платной основе		
МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»	19	9	9	0	9	1

### Уровень основного образования

МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»	Количество учащихся, закончивших 9 класс в 2022 году	Количество выпускников 9-классов, продолжающие обучаться в общеобразовательной организации	Количество выпускников 9-х классов, продолжающие обучаться в профессиональном образовательном учреждении			Не обучаются	Работают
			Филиал МАГУ в г. Кировске	АПК	Другие		
	75	27	12	16	17	1	1

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 г. образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

26% педагогического состава являются членами профессиональных педагогических ассоциаций: Ерига Ю.В. – член ассоциации учителей обществознания и истории, член ассоциации православных педагогов, Карачун Н.В. - член ассоциации учителей русского языка и литературы (г. Санкт-Петербург), Баранникова Н.И. - член ассоциации преподавателей ОРКСЭ, член ассоциации православных педагогов, Свечушкина Е.В., Шилова Л.Н. – члены ассоциации православных педагогов, Лепехина М.В. – член региональной ассоциации классных руководителей, Александрова А.А., Котлярова О.А., Семко Я.М., Ксендзюк Л.В., Ерига Ю.В., Лебедева А.А. – члены региональной экспертной комиссии по аттестации педагогов на высшую и первую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников.

В период дистанционного обучения все педагоги МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- основная проблема кадрового обеспечения - нехватка учителей начальных классов в связи с декретным отпуском, большая нагрузка учителей английского языка, физики, математики.

### Кадровый состав на 31.12.2022

Учитель	Образование	Учебное заведение	Предмет	Год прохождения курсов	Категория	Срок окончания действия категории
Аглушевич Н.Ю.	Высшее	Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2004 г. Мурманский государственный гуманитарный университет, 2019	Начальные классы	2022	первая	09.12.2025
Аглушевич С.П.	Высшее	Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2003	Технология	2019	первая	13.03.2024
Александрова А.А.	Высшее	Мурманский государственный педагогический институт, 1999	Математика	2022	высшая	12.09.2023
Андреева О.М.	высшее	г.Москва. «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», 2022	Начальные классы	2022	первая	24.05.2027
Баранникова Н.И.	высшее	Мурманский государственный педагогический институт, 1983	Начальные классы	2019	первая	23.09.2025
Белова И.Н.	высшее	Арзамасский государственный педагогический институт им. А. П. Гайдара, 1984	математика	2022	высшая	31.08.2027
Боброва А.М.	Высшее	Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2014	Начальные классы	2022	первая	31.08.2027
Богданова А.И.	Ср.спец	Тульское педагогическое училище №1 Министерства просвещения РСФСР, 1976.	Социальный педагог	2019	первая	04.12.2026
Боярова М.И.	Высшее	Калининский государственный университет, 1972	Математика	2022	первая	15.02.2027
Брызгалина А.А.	Ср.спец	Поморский государственный многопрофильный колледж г. Архангельск, 2021	Начальные классы	Менее 3 лет после окончания	б/к	01.09.2023
Горзель А.	Высшее	Карагандинский государственный университет им. Букетова, 2011	Начальные классы	2022	соответствие	30.09.2026
Даугерт Е.Ч.	Высшее	Мурманский государственный педагогический институт, 2002	Начальные классы	2022	соответствие	17.01.2024
Дранникова А.А.	Высшее	Мурманский государственный педагогический университет, 2003	Начальные классы	2022	соответствие	04.05.2026
Еникеева Л.А.	Высшее	Ленинградский горный институт, 1991 Мурманский государственный педагогический институт, 2008	География	2021	высшая	19.12.2023
Ерига Ю.В.	Высшее	Мурманский государственный	История	2022	высшая	09.12.2027

		педагогический институт, 1996				
Замятина Т.В.	Ср.спец	Учебный центр «Экопроф» г. Курск Профессиональная переподготовка «Преподаватель дополнительного образования», 2022 Педагогический класс в Кировском учебном центре Московского института повышения квалификации руководящих работников и специалистов промышленности России по программе подготовки воспитателей дошкольных учреждений, 1992 г.	Педагог-организатор	2022	первая	19.12.2023
Здор Т.Н.	Высшее	Ленинградский государственный областной университет им. А.С. Пушкина, 2003	Математика	2022	первая	05.12.2023
Зинковец Н.А.	Высшее	Каменец – Подольский государственный педагогический институт им. В. П. Затонского, 1984	Биология/ география	2021	первая	05.12.2023
Ишинбаева М.А.	Высшее	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, 2001	Физика	2022	высшая	23.10.2025
Карачун Н.В.	Высшее	Мурманский государственный педагогический институт, 1981 г.	Русский язык и литература	2022	высшая	23.05.2025
Кирпичева О.Н.	Высшее	Витебский государственный педагогический институт им. С.М. Кирова, 1989	Русский язык и литература	2022	первая	17.06.2027
Котлярова О.А.	Высшее	Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко, 2002	Английский язык	2022	высшая	25.10.2025
Круталевич Е.Д.	Высшее	Мурманский государственный педагогический институт, 1978	Русский язык и литература	2022	высшая	14.12.2027
Круталевич Е.Д.	Высшее	Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры, 2012	замдиректора	2022	высшая	01.10.2025
Ксендзюк Л.В.	Высшее	Мурманский государственный педагогический институт, 2002	Психолог	2022	высшая	05.12.2023
Лебедева А.А.	Высшее	Мурманский Государственный Педагогический Университет, 2006 Петрозаводский государственный университет, 2010 Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2013	Дефектолог	2022	высшая	10.11.2026
Лепехина М.В.	Высшее	Мурманский государственный педагогический институт, 1988	Начальные классы	2022	первая	14.10.2027
Макарова А.А.	Высшее	Санкт-Петербургская государственная академия физической культуры имени П. Ф. Лесгафта	Физкультур а	2022	высшая	12.09.2023
Мельникова А.С.	Высшее	Минский государственный лингвистический университет, 2007	Английский язык	2021	высшая	19.12.2023
Минкевич А Н.	высшее	Ленинградский горный институт им. Плеханова, 1986	Учитель информатик и	2021	высшая	24.04.2025

Мухина М.Д.	Высшее	Орловский государственный педагогический университет, 1996 г.	Английский язык	2022	высшая	25.12.2025
Нерубленко С.С.	Высшее	Костромской государственный университет им. Н. А. Некрасова, 2002	Начальные классы	2022	первая	12.09.2023
Новомлинская Ю.П.	Высшее	Мурманский государственный педагогический университет, 2003 Петрозаводский государственный университет, 2014	Английский язык	2022	первая	12.09.2023
Олейник В.М.	Высшее	Сумской государственный педагогический институт им. А.С. Макаренко, 1987 г.	История	2021	первая	28.09.2027
Рослякова Е. Н.	высшее	Мурманский государственный педагогический институт, 1997	Начальные классы	2020	соответствие	10.01.2027
Свечушкина Е.В.	Ср.спец	Петрозаводское музыкальное училище им. К.Э. Раутио, 1990	Музыка	2022	высшая	19.12.2023
Семко Я.М.	Высшее	Череповецкий государственный педагогический институт, 1991 Мурманский государственный педагогический институт, 1996	Логопед	2022	высшая	11.04.2023
Клепова Н.И.	высшее	Тверской Государственный университет, 2019	Русский язык и литература	2022	первая	09.12.2025
Силантьева А.Г.	высшее	Костромской государственный университет имени Н.А.Некрасова, 2011	Учитель информатики	2019	первая	2028
Смирнова О.В.	Высшее	Костромской государственный университет имени Н.А.Некрасова, 2012	Физкультура	2022	высшая	18.10.2024
Соколова А.Д.	Высшее	Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, 2018	Физкультура	2022	первая	20.11.2024
Солдатенко Т.В.	Высшее	Поморский международный педагогический университет имени М. В. Ломоносова, 1994	Русский язык и литература	2022	первая	30.01.2024
Старотиторова Н.М.	Высшее	Мурманский государственный педагогический институт, 1998	Начальные классы	2022	высшая	18.12.2024
Сумарокова Е.Д.	Высшее	Московская академия профессиональных компетенций, 2017	Русский язык и литература	2022	первая	09.12.2025
Тимичева Л.В.	Высшее	Мурманский государственный педагогический институт, 1988	Начальные классы	2022	высшая	18.09.2024
Тимофеева С.Ю.	Высшее	Санкт-Петербургский Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, 1998	Логопед	2022	высшая	11.03.2025
Тихонова В.К.	Высшее	Одесский электротехнический институт связи, 1981, Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры, 2012	Информатика	2022	высшая	27.02.2024
Чирва Е.А.	Высшее	Мурманский государственный педагогический институт, 1990г.	История	2022	высшая	07.12.2027
Шабанова М.И.	Высшее	Мурманский государственный педагогический институт, 1992	Начальные классы	2022	высшая	20.12.2027
Шилова Л.Н.	Ср.спец	Мурманское педагогическое училище, 1985	Начальные классы	2022	высшая	12.09.2023
Шклякова А.А.	Высшее	Поморский Государственный Университет имени М.В. Ломоносова, 2006	Русский язык и литература	2022	высшая	14.02.2028



Шмелева Т.В.	Высшее	Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт имени А. И. Герцена, 1988	Химия	2022	первая	27.03.2024
--------------	--------	---	-------	------	--------	------------

### Курсовая подготовка за отчетный период.

ФИО	Тема	Место прохождения
Авдеева Л.Н. 14.06-13.07.2022	Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами 1-4 класса опасности	ООО «Профессиональная академия»
Аглушевич С.П. 25.03-05.05.22	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО»	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства Просвещения»
Аглушевич Н.Ю. 07.11 – 21.11.2022	Развитие инклюзивной практики в соответствии с ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ	МАГУ
Александрова А.А. 28.02-03.03.22	Методика проверки заданий с развернутым ответом по математике ОГЭ	ИРО, Мурманск
Александрова А.А. 16.02-19.02	Методика проверки заданий с развернутым ответом по математике ЕГЭ	Москва
Александрова А.А. 25.03-05.05.22	« Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО»	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства Просвещения»
Александрова А.А. 24.10-29.10.2022	Формирование предметных результатов обучения при изучении математики: введение курса «Вероятность и статистика»	Мурманск, ИРО
Андреева О.М. 25.12– 05.05.2022.	Коррекционная педагогика в начальном образовании. Преподавание в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	г.Москва. «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения».
Андреева О.М. 07.11 – 21.11.2022	Развитие инклюзивной практики в соответствии с ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ	МАГУ
Андреева О.М. 07.11.-19.11.2022г.	«Развитие инклюзивной практики в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	. г. Мурманск «Мурманский арктический гуманитарный университет
Баранникова Н.И. 07.11 - 21.11.2022	Инклюзивное обучение детей с ОВЗ	Г. Мурманск МАГУ
Белова И.Н. 25.03-05.05.22	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО»	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства Просвещения»
Боярова М.И. 25.03-05.05.22	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО»	ФГАОУ ДПО « Академия Министерства Просвещения»
Боброва А.М. 5.09-30.09. 22	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	г. Мурманск
Боброва А.М. 17.10-19.11. 22	Аспекты реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	г. Мурманск
Буравкина Н.Н. 05.11.21 – 15.01.22	Педагогика и основы начального образования	ООО «Центр инновационного образования Саратов
Буравкина Н.Н. 05.11.21 – 15.01.22	Преподавание биологии в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования Саратов
Буравкина Н.Н. 31.05.22 – 15.06.22	Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования Саратов
Буравкина Н.Н. 29.01.22 – 03.02.22	Коррекционная педагогика и особенности воспитания и образования детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования Саратов
Буравкина Н.Н.	Психологическое сопровождение обучающихся	ООО «Центр инновационного

Март 2022	в критических ситуациях	образования Саратов
Буравкина Н.Н. январь 2022	Формирование и развитие педагогических ИКТ-компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта	ООО «Центр инновационного образования Саратов
Буравкина Н.Н. январь 2022	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования Саратов
Буравкина Н.Н. Март 2022	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в ОО	ООО «Центр инновационного образования Саратов
Горзель 18.12.21 – 04.02.22	Проф подготовка «Педагогическая деятельность учителя биологии в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования»	ЧОУ Институт переподготовки повышения квалификации г. Новочеркасск
Даугерт Е.Ч. 07.04 – 06.05.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО Мурманск
Даугерт Е.Ч. 25.03-05.05.22	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО»	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства Просвещения»
Дранникова А.А. 16.12 – 04.05.2022	Основы религиозных культур и светской этики»	ООО «Инфоурок» Смоленск
Дранникова А.А. 7.04 -6.05.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	ИРО г. Мурманск
Замятина 29.07 – 12.09.2022	Профессиональная переподготовка «Преподаватель дополнительного образования»	УЦ «Экопроф» Г. Курск
Замятина Т.В. Октябрь-ноябрь 2022	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	Центр дополнительного образования Российского движения школьников «Навигаторы детства»
Здор Т.Н. 10.05 – 26.05.2022	Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ	Первое сентября
Ерига Ю.В. 22.11 – 22.12 - 21	Содержательные и методологические аспекты реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	Мурманск, ИРО
Ерига Ю.В. 13.04 – 16.04.2022	Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ	Мурманск, ИРО
Ерига Ю.В. 15.03 – 19.03.2022	Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ	Мурманск, ИРО
Ерига Ю.В. Май 2022	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	Единый урок ООО» Центр инновационного образования и воспитания
Ерига Ю.В. 04.03 – 14.03.2022	Методика преподавания финансовой грамотности в 5-8 кл	Федеральный методический центр повышения финансовой грамотности населения
Ерига Ю.В. 25.03-05.05.22	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО»	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства Просвещения»
Ерига Ю.В. 18.10-01.12.22	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания»	ИРО г. Мурманск
Ерига Ю.В. 21.11-16.12.22	"Медиация в образовательной организации и эффективные технологии работы с подростками"	АНО «Центр социальных проектов». г. Москва
Ерига Ю.В. 22.10-22.11.22	Реализация индивидуального образовательного маршрута	ИРО г. Мурманск
Еникеева Л.А. 25.10 – 30.11.22	Развитие качества образовательной деятельности по географии в условиях реализации национального проекта «Образование» с модулем формирование функциональной грамотности учащихся»	Мурманск, ИРО
Еникеева Л.А. 28.05-05.06.22	« Особенности введения и реализация обновленного ФГОС ООО и НОО»	Институт развития образования, повышения квалификации и

		переподготовки. Г. Абакан
Ишинбаева М.А. 15.03 – 31.05.2022	Актуальные вопросы развития функциональной грамотности	ИРО Муоманск
Ишинбаева М.А. 01.03-14.04.2022	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	Центра непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ) ГАУДПО МО «ИРО»
Ишенина М.С. 14.06-13.07.2022	Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами 1-4 класса опасности	ООО «Профессиональная академия»
Карачун Н.В. 25.03-05.05.22	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО»	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства Просвещения»
Клепова Н.И. 11.10.2021	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	Брянск, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»
Клепова Н.И. 01.03-14.04.2022	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	Центра непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ) ГАУДПО МО «ИРО»
Котлярова О.А. 29.03.-12.05.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	г. Москва
Котлярова О.А. 23.08 – 27.10.22	Менеджмент в образовании	Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
Ксендзюк Л.В. 30.03 – 28.04.2022	Психология обучения	1 сентября
Ксендзюк Л.В. 12.10 – 25.10.22	Современные технологии и практики деятельности педагога-психолога по сопровождению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»
Кирпичева О.Н. 25.03-05.05.22	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО»	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства Просвещения»
Лебедева А.А. 15.06 – 14.07.22	Сурдопедагогика. Инклюзивное и специальное образование обучающихся с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения
Лепехина М.В. 05.09–30.09.2022	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования»
Макарова А.А. 28.03-05.05.22	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г.Москва
Макарова А.А. 22.04-31.05.22	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО Мурманск
Макарова 06.07 – 02.11.2022	Организация и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ОВЗ	ООО «Инфоурок» Смоленск
Макарова А.А. 20.09-24.10.22	Физическая культура в условиях обновлённого ФГОС НОО	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г. Москва
Макарова А.А. 02.11.2022	К диплому о профессиональной переподготовке Свидетельство соответствия «является компетентным специалистом и соответствует требованиям Системы добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «Инфоурок», предъявляемым по квалификации «Инструктор-методист по адаптивной	Система добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «Инфоурок»

	физической культуре и адаптивному спорту»	
Мухина М.Д. 12.04 – 15.04. 2022	Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ	Мурманск, ИРО
Мухина М.Д. 25.03-05.05.22	« Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО»	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства Просвещения»
Нерубленко С.С. 07.04 – 06.05.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО Мурманск
Нерубленко С.С. 07.11 – 21.11.2022	Развитие инклюзивной практики в соответствии с ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ	МАГУ
Новомлинская 28.03-05.05.22	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г.Москва
Смирнова О.В. 22.04-31.05.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г.Москва
Смирнова О.В. 28.03-05.05.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ИРО Мурманск
Смирнова О.В. 16.04.2022 г.	Семинар «Подготовка спортивных судей по виду спорта «Спортивный туризм»	ГАНУ МО «ЦО «Лапландия» г.Мурманск
Смирнова О.В. 13.10-02.11.2022	«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»	г.Москва ООО «Столичный центр образовательных технологий»
Смирнова О.В. 02.11-16.11.2022	«Функциональная грамотность школьников»	г.Смоленск ООО «Инфоурок»
Смирнова О.В. 20.09-24.10.2022	«Физическая культура» в условиях обновленного ФГОС НОО»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г. Москва
Старотиторова Н.М. 2022	«Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»	Корпоративный университет Российского движения школьников «Навигаторы детства»
Сумарокова Е.Д. 30.08.2021- 15.02.2022	Менеджмент в образовании	Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
Свечушкина Е.В. 29.03-12.05.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г.Москва
Семко Я.М. 06.10-18.10.22	Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	МАГУ Мурманск
Силантьева А.Г 31.11.21 – 26.10.22	«Функциональная грамотность школьника»	ООО «Инфоурок»
Соколова А.Д. 25.03-05.05.22	« Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО»	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства Просвещения»
Тимофеева С.Ю. 28.03-05.05.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Москва. ГАУДПО МО "Институт развития образования"
Тимофеева С.Ю. 07.11 – 21.11.2022	Развитие инклюзивной практики в соответствии с ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ	МАГУ
Тимичева Л.В. 5.09- 30.09.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	Г. Мурманск ИРО
Шклякова А.А. 28.02 – 04.03.2022	Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ	Мурманск, ИРО
Шклякова А.А. 25.03-05.05.22	« Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО»	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства Просвещения»
Шмелева Т.В.	Подготовка экспертов для оценивания	Мурманск ИРО

06.04 – 20.04. 2022	практической части ОГЭ по химии	
Чирва Е.А. 24.04 – 02.05. 2022	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО	ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки Г. Абакан
Чирва Е.А. 30.03.22	Оценка компетенции работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования	
Чирва Е.А. 11.11.-07.12.2022	Современные технологии в деятельности учителя	ООО «Столичный центр образовательных технологий»
Чоботок Н.Н. 14.09 – 13.10.2022	Инновационные методики преподавания предмета «Технология» как основа реализации ФГОС	АНО «НИИДПО
Шилова Л.Н. 07.04 – 06.05.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО Мурманск
Шабанова М.А. 05.05.- 30.05.2022	Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО	ООО ЭКОПРОФ г. Курск

Курсы повышения квалификации, связанные с реализацией требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя прошли 43 педагогических работника:  
Подготовку, связанную с формированием функциональной грамотности – 8 чел.  
Курсы по инклюзии – 14 чел.

### *Диссеминация опыта*

Педагоги школы активно диссеминируют свой опыт работы через участие в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсы педагогического мастерства, через интернет:

ФИО	Мероприятие	Тема	Форма представления	Уровень
Андреева О.М. 23.11.2022	<a href="https://infourok">https://infourok</a> .	Методическая разработка по окружающему миру	Технологическая карта урока Авторский материал на сайте infourok.ru	федеральный
Андреева О.М. Март, 2022	<a href="https://infourok">https://infourok</a> .	«Методы и приёмы формирования математической грамотности на уроках в начальной школе».	Методическая разработка по формированию математической грамотности.	федеральный
Андреева О.М. Март, 2022	<a href="https://infourok">https://infourok</a> .	«Методы и приёмы формирования математической грамотности на уроках в начальной школе».	Мультимедийная презентация.	федеральный
Баранникова Н.И. 18.11.22	курсы повышения квалификации в МАГУ	«Выделение согласного звука в слове»	«Технологическая карта урока в 1 классе	региональный
Баранникова Н.И. 19.04.2022	Школьное МО учителей начальных классов	Критерии оценки формирования функциональной грамотности	Сообщение	школьный
Баранникова Н.И. 04.10.2022	НПК муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»	«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»	выступление	муниципальный
Белова И.Н.	Всероссийский	«Числовые промежутки»	презентация	федеральный

2022	образовательный портал педагога	бкл.		
Боброва А.М. 21.03. 2022	МО учителей начальной школы	Развитие функциональной грамотности на уроках литературного чтения	Выступление	школьный
Боброва ноябрь 2022	Курсы повышения квалификации ИРО	Урок ОРКСЭ по модулю «Основы православной культуры»	Методическая разработка урока в 4 кл	региональный
Боярова М.И.	<a href="https://www.pedalmanac.ru/109867">https://www.pedalmanac.ru/109867</a> Всероссийский образовательный портал педагога	«Работа над проектом»	Методические рекомендации	федеральный
Замятина Т.В.	Курсы повышения квалификации г. Курск	Взаимодействие субъектов образовательной деятельности в современных условиях	Из опыта работы.	федеральный
Зинковец Н.А. 21.02. 2022 г.	МО коррек.	Критерии оценивания учащихся с ТНР на уроках биологии и географии.	Из опыта работы.	школьный
Зинковец Н.А. 21.02. 2022 г.	/infourok.ru	«Питание. Дыхание. Транспорт веществ. Обмен веществ».	Проверочная работа	федеральный
Ерига Ю.В. Октябрь 2022	Курсы ИРО	Совершенствование профессиональной компетенции учителя истории и обществознания	Из опыта работы	региональный
Ерига Ю.В. 08.02.22	педсовет	О работе регионального информационного ресурса АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся»	Методические рекомендации	школьный
Ерига Ю.В. 15.03.2022	педсовет	Нормативные документы по профориентации школьников	Методические рекомендации	школьный
Котлярова О.А. 04.10.2022	НПК «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»	Актуальные проблемы преподавания английского языка в современных условиях в общеобразовательной школе	выступление	муниципальный
Лебедева А.А.	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	Презентация «Развитие высших психических функций у детей с ОВЗ»	публикация	федеральный
Лебедева А.А.	<a href="https://www.pedalmanac.ru/109867">https://www.pedalmanac.ru/109867</a>	Работа над проектом	Методические рекомендации	федеральный
Лепехина М.В. 26.09.2022	Инфоурок	«Работа с текстом как одна из базовых компетенций учащихся в соответствии с ФГОС НОО»	Методическая разработка	федеральный
Лепехина М.В. 21.09.2022	Мультиурок	Работа с текстом как одна из базовых компетенций учащихся в соответствии с ФГОС НОО»	Методическая разработка	федеральный
Макарова А.А. 05.09.22	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	Эстафеты к спортивному празднику «Папа, мама, я - спортивная семья»	Методическая разработка	федеральный
Макарова А.А. 05.09.22	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	«Контроль и самоконтроль на уроках физической культуры»	Методическая разработка	федеральный

Макарова А.А. 30.10.22	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	«Степ-аэробика для девушек 10-11 класс в рамках темы «Физкультура и спорт как средство укрепления и влияния на здоровье»	Презентация	федеральный
Макарова А.А. 30.10.22	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	«Особенности проведения занятий по степ-аэробике в 10-11 классе»	Конспект урока	федеральный
Макарова А.А. 16.05.22	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	«Анатомия плавания»	Презентация	федеральный
Новомлинская Ю.П.	Региональный конкурс методических разработок, направленных на	Формирование и развитие общероссийской гражданской идентичности	Методическая разработка	региональный
Новомлинская Ю.П. 13.01.22	Всероссийский фестиваль Открытый урок	Добро пожаловать на Кольский полуостров.	статья	Федеральный,
Новомлинская Ю.П. 2022	<a href="https://multiurok.ru/i">https://multiurok.ru/i</a>	Создание профессионального сайта.	Сайт	Федеральный
Новомлинская Ю.П. 08.01.22	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	Путешествие по нашей стране.	Разработка урока	Федеральный
Новомлинская Ю.П. 17.01.22	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования “Лучшая учебная презентация” на сайте «Мир педагога»	Определенный артикль	презентация	федеральный
Олейник 21.02.2022 г.	МО коррекционных классов	Критерии оценивания учащихся с ТНР на уроках истории и обществознания	Из опыта работы	школьный
Силантьева 2022	Сайт Инфоурок	Моделирование и формализация	Итоговая проверочная работа	федеральный
Силантьева 2022	Сайт Инфоурок	Кодирование информации	Итоговая проверочная работа	федеральный
Силантьева 2022	Сайт Инфоурок	Космический полет	Сценарий внеклассного мероприятия по информатике	федеральный
Силантьева 2022	Сайт Инфоурок	Управление компьютером	Презентация	федеральный
Силантьева 2022	Сайт Инфоурок	База данных – основа информационной системы	презентация	федеральный
Силантьева 2022	Сайт Инфоурок	Представление числовой информации в компьютере	презентация	федеральный
Силантьева 2022	Сайт Инфоурок	Представление информации, кодирование, шифрование	презентация	федеральный
Силантьева 20.09.2022	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века	Развитие познавательной активности на уроках информатики	исследование	федеральный
Силантьева 19.12.22	Инфоурок	Представление графической информации	Методическая разработка	федеральный
Силантьева 19.12.22	Инфоурок ИЛ151996809	Представление звуковой информации	Методическая разработка	федеральный
Солдатенко 25.11.22	МО	Ознакомление педагогов с документацией и порядком проведения муниципальных конкурсов для участия в ЦДТ.	презентация опыта	школьный

Смирнова О.В. 29.03.2022г.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	«Здоровый образ жизни»	презентация	федеральный
Семко Яна Михайловна 04.10.2022	НПК «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»	Прием «Синквейн» как одно из эффективных средств формирования читательской грамотности у учащихся начальных классов на логопедических занятиях	выступление	муниципальный
Семко Я.М. 17.02.22	Конкурс «Учитель здоровья»	Обобщение опыта по теме "Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда"	презентация	муниципальный
Семко Я.М. 16.02 22	Конкурс «Учитель здоровья»	"Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда"	видеоролик	муниципальный
Семко Я.М. 17.02.22	Конкурс «Учитель здоровья»	"Дифференциация звуков С-СЬ. Буква С" на примере лексической темы " Зима".	Открытое занятие	муниципальный
Семко Я.М. Январь 2022	Сайт "Инфоурок"	Дифференциация звуков с-ш в словах	Конспект занятия	федеральный
Семко Я.М. Январь 2022	Сайт "Инфоурок"	" Дифференциация звуков с-ш в словах"	Презентация к уроку	федеральный
Семко Я.М. 24.03.22	семинар ГАУДПО "Институт развития образования" "Эффективные практики дистанционного обучения в начальной школе	"Структура логопедического онлайн-занятия: этапы, приёмы, формы работы"	презентация опыта практических результатов	региональный
Семко Я.М. 28.04.22	семинар ГАУДПО МО "Институт развития образования" "Эффективные приемы формирования у младших школьников читательской грамотности"	"Прием "синквейн" как одно из эффективных средств формирования читательской грамотности у учащихся на логопедических занятиях"	презентация опыта практических результатов	региональный
Семко Я.М. 28.04.22	Родительское собрание в 1 г классе	"Как преодолевать трудности в обучении первоклассников по русскому языку. Профилактика дислексии и дисграфии у первоклассников"	выступление	школьный
Солдатенко Т.В. 24. 02. 2022	Инфоурок	Степени сравнения имён прилагательных. Русский язык. 6 класс	Презентация.	федеральный
Старотиторова Н.М. 17.02.2022	ZOOM	Здоровье наших детей. Формирование гигиенических навыков.	Родительское собрание на платформе ZOOM	школьный
Старотиторова Н.М. 22.02.2022	Педсовет	«Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС»	Доклад	школьный
Старотиторова Н.М. 22.03.2022	Заседание МО начальных классов «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате	«Функциональная грамотность школьника, как один из способов повышения качества знаний»	Доклад	школьный



	реализации новых ФГОС третьего поколения»			
Сумарокова Е.Д. 22.02.2022	МО	Работа на платформе РЭШ	презентация опыта	школьный
Сумарокова Е.Д. 15.02.2022	Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Менеджмент организации	доклад	федеральный
Сумарокова Е.Д. 2022	Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Факторы воздействия внешней и внутренней среды на образовательный комплекс	Публикация на сайте	федеральный
Сумарокова Е.Д. 2022	Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Какие модели оценки уровня информатизации школы являются наиболее популярными сегодня	Публикация на сайте <a href="https://pedcampus">https://pedcampus</a> .	федеральный
Сумарокова Е.Д. 2022	Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Основные показатели эффективности образовательной организации	Публикация на сайте <a href="https://pedcampus">https://pedcampus</a>	федеральный
Сумарокова Е.Д. 2022	Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Какие современные механизмы и процедуры подбора кадров я нахожу наиболее эффективными для образовательных организаций	Публикация на сайте <a href="https://pedcam">https://pedcam</a>	федеральный
Сумарокова Е.Д. 2022	Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Основные группы педагогических способностей, определяющие успешность учителя и преподавателя вуза профессиональной деятельности	Публикация на сайте <a href="https://pedcam">https://pedcam</a>	федеральный
Сумарокова Е.Д. 22.02.2022	Педсовет	Как работать с уникальными заданиями на сайте <a href="http://fg.resn.edu.ru">fg.resn.edu.ru</a>	доклад	школьный
Тимичева Л.В. 21.02.22	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>	Проверочная работа. Тесты по разделу окружающего мира «Дорожные знаки»	Проверочная работа	федеральный
Тимичева Л.В. 21.02.22	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>	Проверочная работа. Тесты по разделу окружающего мира «Чтобы путь был счастливым»	Проверочная работа	федеральный
Тимичева Л.В. 17 ноября 2022	курсы повышения квалификации «Развитие инклюзивной практики в соответствии с ФГОС начального образования обучающихся с ограниченными возможностями»	Практические рекомендации для учителей, работающих с детьми ОВЗ	защита по результатам работы Конспект урока	региональный
Тимофеева С.Ю. 20.05.22	МО	Здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях	Выступление	школьный
Тимофеева С.Ю. 22.03.22	Городской чемпионат «Открой рот»	чтение литературных произведений без подготовки	Выступление	муниципальный
Тимофеева С.Ю. 22.02.2022	МО	Критерии оценивания учащихся с ТНР по предметам	Обмен опытом	школьный

Тимофеева С.Ю. 04.10.2022	НПК «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»	Совершенствование качества образования, обновление содержания и использование эффективных педагогических технологий для учащихся с ТНР в условиях реализации ФГОС НОО	выступление	муниципальный
Чирва Е.А. 16.02.2022	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Первое сентября»	«Причины Отечественной войны 1812 г»	Урок	федеральный
Чирва Е.А. 16.02.2022	Фестиваль «Открытый урок»	Книга о школе	публикация материала	федеральный
Чирва Е.А. 2022	Сайт 1 сентября	Отечественная война 1812	урок	федеральный
Чирва Е.А. Март, 22	Реестр «Всероссийская школьная летопись», ИТАР-ТАСС	Жизнь школы в Учителях	книга	федеральный
Шилова Л.Н. 2022	<u>Про Школу ру -</u>	Простые задачи на движение	Дидактический материал	федеральный
Шилова Л.Н. 2022	<u>Про Школу ру -</u>	Умники и умницы	Методические рекомендации	федеральный
Шклякова А.А. 08.11.2022	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Применение исследовательского метода на уроках литературы в старших классах»»	Мультимедийная презентация:	Федеральный
Шклякова А.А. 08.11.2022	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	«Особенности адаптации пятиклассников»	Мультимедийная презентация:	Федеральный
Шклякова А.А. 08.11.2022	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Сценарий игры по русскому языку «Своя игра». Сценарий литературной гостиной «Владимир Высоцкий, или прерванный полёт»».	Методическая разработка Методическая разработка	Федеральный
Шклякова А.А. 08.11.2022	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	«Северные писатели».	Мультимедийная презентация:	Федеральный

Высокий уровень профессиональной компетенции позволяет учителям школы принимать участие, занимать призовые места и являться членами жюри в различных конкурсах педагогического мастерства.

#### *Участие в конкурсах педагогического мастерства*

Дата	ФИО	Конкурс	Результат	Уровень
Март, 2022.	Андреева О.М.	Международный онлайн конкурс педагогического мастерства на международном образовательном портале «Солнечный свет».	Победитель педагогического мероприятия «Методы и приёмы формирования математической грамотности в начальной школе. Сертификат № КМ3896167.	Международный
Март, 2022	Андреева О.М.	Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки», работа «Планирование и бюджет».	Победитель Сертификат № ТК3826456	Международный

Март, 2022	Андреева О.М.	международный конкурс педагогического мастерства «Методы и приёмы формирования математической грамотности»	Победитель Диплом №КМ3896167	Международный
24.02.2022	Белова И.Н.	Международный конкурс «Мой мастер-класс» образовательного портала «Солнечный свет»	Победитель. номер документа ТК3792964	Международный
24.02. 2022	Белова И.Н.	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» образовательного портала «Солнечный свет»	победитель, номер документа КМ3791010	Международный
07.04.2022	Белова И.Н.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Ассоциации педагогов России, г. Москва.	победитель, номер документа APR 819-510746	Международный
Май 2022	Боброва О.М.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Победитель	Федеральный
Февраль 2022	Брызгалина К.А.	«Учитель года» номинация «Педагогический дебют»	участник	Муниципальный
22.06.2022	Котлярова О.А.	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2022»	Диплом победителя II степени С №429759	Всероссийский
май 2022	Котлярова О.А.	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога 2022»	Победитель Диплом С №429759	Всероссийский
2022	Лепехина М.В.	Девятый международный конкурс «Классика и современность». Номинация «Видеоуроки-пособия по предмету»	Лауреат 2 степени	Федеральный
27.09.22	Новомлинская Ю.П.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования “Лучшая методическая разработка «Нестандартные формы уроков английского языка» Всероссийского портала «Одаренные дети»	Победитель диплом 5676-382721	Федеральный
27.09.22	Новомлинская Ю.П.	Всероссийский творческий конкурс профессионального мастерства работников образования “Конкурсинфо” Всероссийского портала «Инфоурок»	Участник диплом 866	Федеральный
13.01.22	Новомлинская Ю.П.	Всероссийский педагогический фестиваль-конкурс «Презентация к уроку»	Победитель Диплом 427-223-225/ОУ-20	Федеральный
17.01.22	Новомлинская Ю.П.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования “Лучшая учебная презентация” на сайте «Мир педагога»	Победитель свидетельство ЭЛ № ФС 77-81332	Федеральный
Февраль 2022	Семко Я.М.	Коррекционный педагог - 2022" в рамках конкурса "Учитель года"	победитель	Муниципальный

07.06.2022	Семко Я.М.	Доска почета тружеников России Федерального информационного интернет-портала	Лауреат	Федеральный
07.06.2022	Семко Я.М.	Первый межрегиональный конкурс «Лучшие работники образования Мурманской области»	Победитель	Межрегиональный
14.09.2022	Смирнова О.В.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя физической культуры в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Организация воспитательного процесса в ОО в условиях реализации ФГОС» по направлению «Общее образование») ЦИТиМО «Развитие» г.Москва	Диплом победителя 2022-09-14-03-148	Федеральный
14.09.2022	Смирнова О.В.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Методы и формы трудового воспитания и физического развития детей в школе в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Организация воспитательного процесса в ОО в условиях реализации ФГОС» по направлению «Общее образование») ЦИТиМО «Развитие» г.Москва	Диплом победителя 2022-09-14-03-142	Федеральный
14.09.2022	Смирнова О.В.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ физической культуре в условиях инклюзивного образования» (в рамках научно-практической конференции «Организация воспитательного процесса в ОО в условиях реализации ФГОС» по направлению «Общее образование») ЦИТиМО «Развитие» г.Москва	Диплом победителя 2022-09-14-03-133	Федеральный
Май 2022	Старотиторова Н.М.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»		Федеральный
28.01.2022	Тимичева Л.В.	Профессиональное тестирование «Современные образовательные технологии по ФГОС» XI Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование»	Диплом № ТК3785910	Федеральный
16.02.2022	Чирва Е.А.	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Первое сентября»	Диплом 248-214-942/ОУ - 20 От 15.02.2022	Федеральный
16.02.2022	Чирва Е.А.	Фестиваль «Открытый урок», 1 сентября Книга о школе, ВШЛ	Диплом № 248-214-942/ ОУ20	Федеральный

Февраль-март, 22	Чирва Е.А.	«Всероссийская школьная летопись», книга «Жизнь школы в Учителях».	издана	Федеральный
2022	Шабанова М.И.	Педагогический конкурс. Номинация «Педагогический проект»	Победитель	Всероссийский
2022	Шабанова М.И.	Педагогический конкурс. Номинация «Методическая разработка»	Победитель	Всероссийский
2022	Шабанова М.И.	Педагогический конкурс. Номинация «Опыт реализации ФГОС»	Победитель	Всероссийский
06. 11.2022	Шклякова А.А.	Всероссийский конкурс методических разработок международного центра образования и педагогики	Победитель Диплом №342520К	Всероссийский
08.11.2022	Шклякова А.А.	Всероссийский конкурс «УУД в современном образовании»	Победитель Диплом ДД№11874	Всероссийский
20.10.2022	Шклякова А.А.	Международная интернет-олимпиада «ФГОС среднего полного общего образования	Победитель Диплом ДО353141	Всероссийский
17.11.2022	Шклякова А.А.	Всероссийский конкурс методических разработок педагога.	Победитель Диплом 353094К	Всероссийский
27.10.22	Шклякова А.А.	Всероссийский конкурс презентаций к уроку.	Победитель Диплом 353136К	Всероссийский

### **Выводы:**

1. Возрастной состав педагогических работников неоднородный.
2. Среди педагогов много учителей – стажистов (более 20 лет педагогического стажа).
3. Большая часть педагогического коллектива имеет высшее профессиональное образование.
4. Педагоги школы имеют образование и опыт педагогической работы, позволяющие реализовывать образовательные программы (91,3%)
5. В школе сложилась устойчивая система работы с аттестующимися педагогами, способствующая качественным изменениям категоричности педагогических работников (высшая квалификационная категория – 43,1%, первая – 37,9%).
6. При повышении квалификации используются очные и дистанционные формы обучения (курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 100% педагогических работников).

### **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» имеется библиотека с читальным залом, оснащенная всем необходимым для работы обучающихся с различными носителями информации. В школьной библиотеке оборудован читальный зал с рабочими местами для работы на компьютере или ноутбуке, средствами сканирования и распознавания текста, медиатекой, системой контроля распечатки материалов. С библиотечных компьютеров обеспечен выход в интернет.

Библиотека оснащена:

- Стол ученический - 7
- Стул ученический - 14
- Стол компьютерный - 1
- Интерактивная доска - 1
- Проектор - 1
- Компьютер ПК - 1
- Принтер - 1
- Магнитофон - 1
- Ламинатор YIXING FGK220 A4 - 1
- Стеллаж библиот. Деревянный - 25
- Шкаф каталожный - 2
- Компакт диски разные - 15

Учебник норвеж.яз.с 2-мя кассетами - 7  
Картотека - 1  
Переплётчик Office Kit B2110 A4 - 1

Используемые учебники соответствуют федеральному перечню.

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе составляет - 26310

Фонд художественной литературы - 18 937

Фонд учебников - 25906

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося - 25

Фонд методической и справочной литературы - 404

Ресурсы на CD - 1 600

Выписываются следующие периодические издания: «Веселые уроки», «Вокруг света», «Читайка», «Шишкин лес. Детский познавательный журнал», «Юный эрудит», «Социальная работа», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» (Перечень ВАК)

## VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и здания школы соответствуют целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам, пожарной безопасности. Год ввода зданий в эксплуатацию - 1980год.:

Здание ул. Сов. Конституции, д. 10

Общая площадь здания 7454,8 кв. м;

Здания школы расположены на благоустроенном участке.

Площадь пришкольного участка здания 13235кв.м.

Территория школы ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Здание подключено к инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Все кабинеты имеют естественное и искусственное освещение. Во всех кабинетах над школьными досками установлены светильники.

Кабинеты оснащены мебелью и всем необходимым оборудованием для организации учебно-воспитательного процесса.

У каждого учителя оборудовано автоматизированное рабочее место:

1. компьютер (ноутбук или монитор с системным блоком) с программным обеспечением для работы с документами, почтой;
2. мультимедийный проектор;
3. МФУ.

В здании имеются:

№ п/п	Наименование помещения		Площадь, м <sup>2</sup>
1.	Кабинет директора	1	35,5
2.	Канцелярия	1	20,2
3.	Кабинет заместителя по АХЧ	1	11,7
4.	Кабинет заместителя директора по УВР	3	16,7
5.	Медицинский блок (кабинет, процедурная)	1	52,6
6.	Библиотека	1	67,1
7.	Кабинет информатики	2	163,2
8.	Кабинет физики (кабинет, лаборантская.)	1	89,1
9.	Кабинет биологии (кабинет, лаборантская)	1	88,8
10.	Кабинет географии (кабинет, лаборантская)	1	54,0
11.	Кабинет химии (кабинет, лаборантская)	1	86,9
12.	Кабинет истории	2	119
13.	Кабинет иностранного языка	2	71,7
14.	Кабинет математики	3	192,7
15.	Кабинет русского языка	3	198,4
16.	Кабинет логопеда	1	17,8

17.	Кабинет соц.педагога	1	12,6
18.	Кабинет дефектолога	1	20,0
19.	Кабинет технологии (кабинет, лаборантская)	2	134,2, 67,2
20.	Кабинет психолога	1	68,9
21.	Актальный зал	1	172,9
22.	Спортивный зал	2	432,5
23.	Раздевалка для мальчиков	1	23,2
24.	Раздевалка для девочек	1	21,7
25.	Снарядная	1	11,2
26.	Обеденный зал на 200 посадочных мест	1	190,9
27.	Цех по приготовлению пищи	1	58,8
28.	Моечная	1	24,0
29.	Буфет	1	6,8
30.	Кабинет зав. производства	1	11,6
31.	Кладовые	2	20,8
32.	Кабинет нач. хоз. части	1	5,9
33.	Кабинет начальных классов	13	704,4
34.	Кабинет музыки	1	55,3
35.	Учительская	1	17,5
36.	Гардеробная	4	133,4
37.	Туалеты	11	145,2
38.	Щитовая	1	10,6
39.	Кладовые	7	81,2
40.	Спортивная площадка	1	3640,0

Размеры учебных помещений, рекреаций соответствуют количеству и возрасту учащихся. Кабинеты физики, химии, мастерские и спортзалы имеют выданные акты-разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам техники безопасности. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения.

В школе выделены специальные помещения для кабинета технологии и швейного дела с необходимым оборудованием.

<b>Кабинет обслуживающего труда – 1</b>	
Стол ученический	15 шт.
Стул ученический	30 шт.
Стол компьютерный	1 шт.
Эл. плита 4х конфорочная	1 шт.
Воздухоочиститель	1 шт.
Стол портновский	1 шт.
Стол кухонный	2 шт.
Мойка из нержавеющей стали	2 шт.
Холодильник	1 шт.
Проектор	1 шт.
Экран настен.	1 шт.
Компьютер ПК	1 шт.
МФУ	1 шт.
Блендер эл.	1 шт.
Вафельница	1 шт.
Кофеварка	1 шт.
Манекен	1 шт.
Машина швейная	10 шт.
Набор кухонный (6 предметов)	1 шт.
Тостер эл.	1 шт.
Утюг разн.	3 шт.
Чайник электрический	3 шт.
Доска гладильная	2 шт.
Пароварка	1 шт.

<b>Мастерские – 1</b> Верстак Стул ученический Стол-кафедра	26 шт. 22 шт. 2 шт.
Вытяжка Станок гориз.сверл-фрез. Станок ток.-винторезн. Станок шлифов. Станок долбежный Станок ток.-деревообр.	1 шт. 1 шт. 5 шт. 2 шт. 2 шт. 9 шт.
Пила ленточная Станок фугов. Пила торцовочная Станок рейсмусовый Циркулярная пила Станок сверлильный	2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 3 шт. 3 шт.
Тиски Втулка шлифовальная Лобзик эл. Машина вибрационная шлиф.makita Машина углошлифовальная HAMMER USM650 Машина шлиф.makita	21 шт. 5 шт. 3 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
Метчикодержатель Набор сверл (19шт) Набор стамесок Очки защитные Паяльник электрич.	4 шт. 18 шт. 1 шт. 4 шт. 1 шт.
Плакат для мастерских Плашка Плашкодержатель Резец разн. Рубанок	20 шт. 7 шт. 2 шт. 6 шт. 2 шт.
Точилка Veritas, FSM200 Угломер для пров.угл.заточки стамесок Дрель разная Дрель-шуруповерт аккумуляторная	2 шт. 1 шт. 3 шт. 2 шт.
Киянка разная Круглогубцы Молоток разный Компьютер ПК Проектор Экран настенный	28 шт. 13 шт. 55 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
МФУ	

Имеется столовая с обеденным залом на 230 посадочных мест, цехом по приготовлению пищи, моечной и буфетом, со следующим оборудованием:

<b>Столовая</b>	
Сплит-система SM 232 SF	1 шт.
Ларь морозильный CF 200 S LH-200 GL 99AA	3 шт.
Электросковорода "Лайма"	1 шт.
Машина тестомесильная МТ-30 № 72	1 шт.
Электроплита ПЭМ-4-010	2 шт.
Машина протирочно-резательная МПР-350М № 7039	1 шт.
Холодильник "Саратов"	1 шт.



Мармит 3-х секционный	1 шт.
Печь СВЧ Samsung	1 шт.
Кипятильник электрический КНЭ-15-01	1 шт.
Шкаф холодильный ШХ-Эльтон 0,5С	2 шт.
Электромясорубка TR22/RSX Unger	1 шт.
Электромясорубка МИМ-80 220В	1 шт.
Весы электронные напольные ВСП-30/5-3т	1 шт.
Чайник электрический	1 шт.
Пароконвектомат Unox XEVC-2011-E1R на 20 гастроемкостей	1 шт.
Плита электрическая ЭП-6П без дух.шк.	1 шт.
Холодильный шкаф среднетемпературный Рапсодия R1400M (глухие распашные двери)	1 шт.
Весы электронные напольные до 150 кг DL-150	1 шт.
Котел пищеварочный Abat КПЭМ-100/9Т	1 шт.
Овощерезка ROBOT COUPE CL 50 с набором насадок	1 шт.
Весы электронные SW-05	3 шт.
Миксер планетарный Gemlux GL-SM10GR	1 шт.
Тележка для сбора посуды	2 шт.
Стеллаж производственный ТММ СОР	1 шт.
Стол производственный	5 шт.
Бокал	17 шт.
Доска разделочная	5 шт.
Кассеты для столовых приборов	24 шт.
Кастрюли	38 шт.
Котлы алюминиевые (40л)	13 шт.
Ложка гарнирная	5 шт.
Ложка н/ст.	467 шт.
Ложка соусная	6 шт.
Ложка столовая	60 шт.
Ложка чайная	24 шт.
Лотки н/ст.	4 шт.
Лоток алюминиевый	16 шт.
Миски разные	514 шт.
Нож столовый поварской	16 шт.
Нож универсальный	2 шт.
Поварёшка н/ст.	5 шт.
Дуршлаг большой	1 шт.
Поднос алюминиевый с дырками	11 шт.
Сковорода чугунная	4 шт.
Стакан гранёный	1063 шт.
Таз алюминиевый	5 шт.
Тарелки разные	1369 шт.
Чайник алюминиевый	1 шт.
Ведро	9 шт.
Емкость для запекания	9 шт.
Вилка н/ст. 336,000	336 шт.
Ковш алюминиевый	6 шт.
Сушилка д/посуды	8 шт.
Стеллаж кухонный металлический СКР	6 шт.
Скамейка для столовой 3х местная	28 шт.
Табурет для столовой	56 шт.
Стол обеденный	45 шт.
Посудомоечная машина	1 шт.
Шкаф жарочный	1 шт.
Овощерезка	1 шт.

Спортивные залы укомплектованы необходимым инвентарем и оборудованием

<b>Спортивный зал – 1</b> МФУ ПК Ноутбук Шведская стенка Бревно Маты	1 шт. 1 шт. 1 шт. 18 шт. 2 шт. 11 шт.
Козел спортивный Канат Баскетбольные щиты Скамейки Доска для прыжков -2	3 шт. 2 шт. 6 шт. 11 шт. 2 шт.
Компьютер ПК Ботинки лыжные Гантели	1 шт. 30 шт. 20 шт.
Диск здоровье Диски для штанги Зажимы для скрепления бег. лыж	5 шт. 4 шт. 10 шт.
Коврик гимнастический Коврик туристический	4 шт. 3 шт.
Комплект защиты Комплект лыжный (палки + крепления + лыжи) Конус Конус сигнальный с втулкой Конусы сигнальные	5 шт. 10 шт. 34 шт. 4 шт. 1 шт.
Мяч баскетбольный Мяч волейбольный Мяч гимнастический Мяч для метания Мяч массажный Обруч	71 шт. 20 шт. 20 шт. 15 шт. 15 шт. 1 шт.
Санки "Ватрушка малая" Секундомер Сетка баскетбольная Сетка волейбольная Сетка для настольного тенниса Скакалка со счетчиком	4 шт. 3 шт. 16 шт. 1 шт. 1 шт. 4 шт.
Перекладина гимнастическая Планка д/прыжков. Степ-доска 2-х уровневая Форма женская баскет-я /трусы+майка/ Форма мужская баскет-я/трусы+майка/ Пистолет стартовый Комплект оборудования для игры в лазертаг Тир лазерный Комплект спортивный «Бег на короткие дистанции» Робот тренажер для отработки навыков СЛР Лыжи, лыжные ботинки и палки Командный аттракцион Контактная платформа для отжимания Стол для настольного тенниса	2 шт. 1 шт. 25 шт. 22 шт. 22 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 40 пар. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
<b>Борцовский зал – 1</b> Маты Скамейки Стойка баскетб. Модуль Мешок боксерский.	30 шт. 4 шт. 2 шт. 1 шт. 2 шт.
<b>Тренажерный зал – 1</b> Шведская стенка Маты Тренажеры	1 шт. 5 шт. 22 шт.

<b>Спортивная площадка – 1</b>	
Беговая дорожка	1 шт.
Прыжковая яма	1 шт.
Футбольная площадка	1 шт.
Баскетбольная	1 шт.
волейбольная площадка	1 шт.
<b>Полоса препятствий – 1</b>	
Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат	1 шт.
Стенка с двумя проломами	1 шт.
Разрушенная лестница	1 шт.
Лабиринт	1 шт.
Забор с наклонной доской	1 шт.
Разрушенный мост	1 шт.
Ров	1 шт.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 5г. Кировска» позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс с использованием современных педагогических технологий, в том числе ИКТ-технологий. Учебно-воспитательный процесс проходит в специализированных кабинетах.

**В учреждении используются следующие технические средства и учебное обучение:**

Наименование	Кол-во
Аппарат копировальный	2
Лицензия на ПО	11
МФУ( разных марок)	53
Принтер (разных марок)	20
Доска маркерная	28
Доска интерактивная	25
Доска классная	21
Документ - камера TRIUMPH BOARD A405,	3
Веб - камера	1
Видеодвойка SAMSUNG (телевизор, видеоплеер)	1
Видеокамера цифровая	2
Видеорегистратор	4
Изотайлы для классной комнаты	10
Инсталляционный комплект Kramer	1
Комплект больших песочный часов	12
Колонка к компьютеру (акустические)	46
Микроскоп цифровой	15
Лингофонный кабинет Apple	1
Магнитофон	10
Монитор	43
Микрофон	8
Моноблок (видеодвойка) LG (телевизор + DVD)	1
Наушники с микрофоном Logitech PC860 17169	12
Ноутбук	113
Планшет	137
Оборудование локальной сети (маршрутизаторы)	10
Печь микроволновая	4
ПК (процессор, клавиатура, мышь)	38
ПК Компьютер оператора MSI Wind Top AE2212G007RU BLACK (поливалентный зал)	1
Планшет	27
Проектор	67
Проигрыватель	10
Сервер (системный блок)	2
Синтезатор	3
Диктофон цифровой	11
Сканер	7
Сушилка для рук	20
Рециркуляторы	58
Тележка - сейф Schoollbox (в комплекте беспроводная точка доступа TR-Link WA901)	2

Стол сенсорный	1	
Панель интерактивная	5	
Телевизор	4	
Телефон	6	
Факс Panasonic	2	
Фильтр сетевой	77	
Фотоаппарат цифровой	2	
Фотокамера цифровая (фотоаппарат)	2	
Центр музыкальный	5	
Экран настенный	16	
Экран на штативе	3	

МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» имеет выход в международную коммуникативную систему Интернет, локальную сеть, свой адрес электронной почты. Подключение к глобальной сети Интернет позволяет учителям использовать информационные ресурсы при подготовке и проведении уроков. Обучающиеся также имеют возможность самостоятельно подготовить презентации и иллюстрированные доклады практически для любого предмета, используя данные ресурсы. Кабинеты и мастерские оснащены необходимым оборудованием, аудиовизуальными средствами, интерактивными досками, компьютерами, ноутбуками, ноутбуками, мультимедийными проекторами, принтерами, МФУ.

<b>В учреждении используются следующие мультимедийные пособия для обучения:</b>	
Наименование	
Диск-лицензия на 1 раб. место (Живое Слово. Кликер, Библ. учителя нач. школа)	
Диск лицензия -1раб. место (Интегрированная творч. среда для нач. шк.ПервоЛого)	
Диск Сказки для детей,уроки музыки	
Комбинативное пособие" Наглядный английский"	
Компакт -диск алгебра, геометрия 7-11 кл.	
Комплект "Оси координат"	
Пособие - Мат-Решка. Математ. Он-лайн тренажер (Диск-лиценз. на 25 мест),	
Диски компакт "История России"	
Диски по истории /разные/	
Пособие - живая история отечества. Лицензия 15 раб.мест.DVD	
Пособие - лента времени. Великая отечеств.война./15 раб.мест/DVD	
Пособие интегрированное наглядное "Биология"	
Комплект CD по химии.	
Цифровая лаборатория "Архимед" 3.0	
Пособие интерактивное наглядное по биологии	
Пособие мультимедийное "Биология. 5-9 кл."	
Лечебно-диагностическая интерактивн. пр-ма д/дефектолога (диски)	
Книга для учителя (на CD) "Конструктор простые механизмы" комплект заданий,	
Диск DVD Избирательное право	
Диск DVD Конституционное право	

В связи с распространением коронавируса, школа оснащена рециркуляторами, всеми необходимыми средствами дезинфекции, одноразовыми масками. Неукоснительно соблюдается эпидрежим.

На основании договора о предоставлении медицинских услуг осуществляется медицинский контроль состояния здоровья обучающихся медработниками ГОБУЗ «АКЦГБ».

Все кабинеты оборудованы школьной мебелью согласно СанПиНа.

МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН, календарным учебным графиком образовательного Учреждения.

Для обеспечения пожарной безопасности школа имеет автоматическую пожарную сигнализацию. В необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения, дымовые извещатели. Аварийные выходы соответственно оборудованы. На каждом этаже имеются схемы эвакуации на случай пожара. Внутри корпуса школы на путях эвакуации размещены знаки пожарной эвакуации. МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» оснащена

автоматической пожарной сигнализацией, 5-ю кнопками экстренного вызова, ручным металлоискателем. При входе установлены: турникеты в кол-ве 4 шт., арочный металлоискатель. В МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В целях реализации государственной программы РФ "Доступная среда" имеется автономное подъемное устройство для беспрепятственного перемещения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата вдоль лестничного марша MONTASALE мод. Jolly.

Приобретено в 2022 году:

Комплект оборудования для игры в лазертаг, тир лазерный, комплект спортивный «Бег на короткие дистанции», робот тренажер для отработки навыков СЛР, лыжи, лыжные ботинки и палки, командный аттракцион, контактная платформа для отжимания, стол для настольного тенниса, стол сенсорный, компьютеры в кол-ве 15 шт., проекторы – 3 шт., панель интерактивная – 2 шт., ноутбуки – 3 шт., посудомоечная машина, шкаф жарочный, овощерезка, диваны в коридоры.

Наименование	Кол-во
Диск-лицензия на 1 раб. место (Живое Слово. Кликер, Библ. учителя нач. школа)	1
Диск лицензия -1раб. место (Интегрированная творч. среда для нач. шк.ПервоЛого)	1
Диск Сказки для детей,уроки музыки	6
Комбинативное пособие " Наглядный английский"	3
Компакт -диск алгебра, геометрия 7-11 кл.	10
Комплект "Оси координат"	2
Пособие - Мат-Решка. Математ. Он-лайн тренажер (Диск-лиценз. на 25 мест),	1
Диски компакт "История России"	4
Диски по истории /разные/	61
Пособие - живая история отечества. Лицензия 15 раб.мест.DVD	1
Пособие - лента времени. Великая отечеств.война./15 раб.мест/DVD	2
Пособие интегрированное наглядное "Биология"	2
Комплект CD по химии.	1
Цифровая лаборатория "Архимед" 3.0	2
Пособие интерактивное наглядное по биологии	9
Пособие мультимедийное "Биология. 5-9 кл."	2
Лечебно-диагностическая интерактивн. пр-ма д/дефектолога (диски)	9
Книга для учителя (на CD) "Конструктор простые механизмы" комплект заданий,	1
Диск DVD Избирательное право	1
Диск DVD Конституционное право	1

### Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	831
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	345
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	434
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	База – 4,7 Профиль – 60,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (0.02%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3.9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	823 (99%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	442 (53,1%)
— регионального уровня и федерального уровня		225 (27,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	831 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	58
— с высшим образованием		53 (91,3%)
— высшим педагогическим образованием		51 (87,9%)

— средним профессиональным образованием		3 (5%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		2 (3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		25 (43,1%)
— первой		22 (37,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (3%)
— больше 20 лет		31 (53,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (9%)
— от 55 лет		13 (22,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (98,2%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	831 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

## ВЫВОДЫ:

1. Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

Обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного направлений;

В ОУ создана и развивается материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» является базой для проведения муниципальных и региональных этапов всероссийских, региональных мероприятий для школьников, муниципальных мероприятий для педагогических работников г. Кировска

МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» является пунктом проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ

2. Учебная нагрузка учащихся не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.
3. Учебный план МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» ориентирован на духовное, нравственное, физическое и психическое развития обучающихся в целях адаптации к условиям современной жизни, предусматривает широкое использование возможностей предметов художественно – гуманитарного цикла в формировании гуманистической ориентации личности, развития ее духовной культуры, на достижение выпускниками социальной зрелости, достаточной для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественно –политической, культурной сферах деятельности.

Учебный план составлен с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обученности учащихся, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся.

Учебный план школы образовательного учреждения направлен на решение следующих задач:

- на обеспечение базового образования учащихся;
- на обеспечение профильной и предпрофильной подготовки учащихся;
- на совершенствование математического и естественнонаучного образования в направлении развития наиболее современных и востребованных практикой разделов;
- на поддержку интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- на развитие чувств, эмоций, образного, ассоциативного, критического мышления; позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- на воспитание личности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению учебных дисциплин; толерантности, уважения к культурным традициям народов России и других стран мира; воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- на реализацию системы коррекционно-развивающего обучения

4. По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения выполнены. Реализация учебного плана стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся. Эффективной реализации учебного плана способствовали преемственность между уровнями обучения и классами; сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами; внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий; вариативность образования. Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума микрорайона школы, адаптировать



систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности учащихся и их родителей на определенные образовательные услуги.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

5. Школа в неполном объёме обеспечена кадровыми, в полном - материально-техническими, программно-методическими условиями и соответствующими ресурсами.
6. В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы: победы и призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, результаты обученности учащихся, участия интеллектуальных марафонах, в научно-исследовательской работе.
- 7 В системе осуществлялся мониторинг успеваемости слабомотивированных учащихся и пропускающих уроки без уважительной причины, а также мониторинг успеваемости учащихся-претендентов на аттестат с отличием и учащихся из резерва «отличников» и «хорошистов», что способствовало успешному прохождению государственной итоговой аттестации.
8. В МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» созданы условия для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива для успешной реализации ФГОС нового поколения, для повышения качества образования, социального партнёрства, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся.
9. Библиотечный фонд сформирован в соответствии с образовательной программой школы. Оборудование библиотеки размещено с учетом санитарных норм хранения книжного фонда и освещения.